

BOLETÍN INFORMATIVO AEISAD

Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte

Vol. XI - Nº 67 · 2022 · BARCELONA · Págs. 242 – 247 - Setiembre 2022

SUMARIO

- Editorial
- En recuerdo de Klaus Heinemann
- Congreso Barcelona 2021
 - Resumen
 - Premios Inde
- Próximas actividades
- Tesis Doctoral
- Publicaciones de los asociados



EDITORIAL

DIRECTORA

Pedrona Serra Payeras
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC) – Barcelona
Universitat de les Illes Balears

COMITÉ DE REDACCIÓN

Pilar Martos Fernández
Presidenta
Universidad de Granada

Ramón Llopis Goig
Vicepresidente
Universidad de Valencia

Sixte Abadia i Naudi
Secretaria general
Universitat Ramon Llull

Bruno García Tardón
Tesorería
Universidad Camilo José Cela

Joaquina Castillo Algarra
Vocal
Universidad de Huelva

Ingrid Hinojosa Alcalde
Vocal
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC) – Barcelona

Marian Ispizua Uribarri
Vocal
Universidad del País Vasco (UPV/EHU)

Cristina López de Subijana
Vocal
INEF de Madrid – UPM

Adrià Martín López
Vocal
EUSES – Universitat de Girona

María Jesús Monteagudo
Vocal
Universidad de Deusto

AEISAD no se responsabiliza de las opiniones expresadas por los colaboradores. Prohibida la reproducción total o parcial de los artículos aquí publicados sin el consentimiento del editor.

AEISAD:
Entidad registrada, Mº de Interior,
nº 103592.
Depósito legal: MU-1648-2009
ISSN: 1889-6375

Periodicidad: Cuatrimestral
Portada: <http://www.sxc.hu/>
Web: www.aeisad.org
Email: boletín@aeisad.org

Edita:

Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya – INEFC
INEFC - Barcelona

08038 – Barcelona (Cataluña), España
Tel. 93 425 54 45 – Fax 93 426 36 17
Web: www.inefc.cat
Email: pedronaserra@gencat.cat

Estimados socios y estimadas socias de AEISAD,

En el 2021, y dada la situación especial en la que vivíamos entonces, pusimos en marcha los *Encuentros Virtuales de la AEISAD*, que tanto éxito han tenido, recalando de forma especial el emotivo encuentro que con motivo de la celebración del 30 aniversario de la Asociación tuvo lugar en el mes de abril.

Ya de forma presencial, y durante los días 21, 22, y 23 de octubre celebramos el XVI Congreso de la asociación en el INEFC de Barcelona. De estos eventos, recordaros, que disponemos de diferentes materiales audiovisuales y otros que podéis consultar en nuestra renovada web. De otra parte, sirvan estas líneas para tener un recuerdo especial para la ciudad donde se celebra estos días el XXX aniversario de los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de Barcelona 92', "los mejores juegos de la historia" en palabras del entonces presidente del Comité Olímpico Internacional Juan Antonio Samaranch, aquellos cuyo legado aún sigue recordado. Sin duda, estos juegos marcarían un antes y un después en la historia del olimpismo, de un país y de la ciudad que los acogía que cambió de forma espectacular, yendo mucho más allá del ámbito deportivo.

También, de manera especial señalar que la Carta Europea del Deporte ha sido revisada después de dos décadas, y aunque esencialmente sigue siendo la misma, tanto su preámbulo como su articulado son más extensos. La Carta hace hincapié en el concepto del deporte para todos y formula el principio de un "derecho al deporte" que todos deberían disfrutar. "Deporte significa todas las formas de actividad física que, a través de la participación informal u organizada, tienen como objetivo mantener o mejorar la condición física y el bienestar mental, formar relaciones sociales u obtener resultados en competición en todos los niveles" (III Carta Europea del Deporte, noviembre 2021).

Asimismo, deciros que ya estamos preparando con mucha ilusión el próximo congreso de AEISAD que tendrá lugar en otoño del 2023, y del que os informaremos en breve sobre lugar, días de celebración, fechas clave,

Mientras llega el día tan esperado de esa nueva cita congresual, seguiremos con la celebración de los *Encuentros Virtuales* con diferentes temáticas a tratar, y con el diseño de un *Boletín* renovado en estructura y contenido.

A la espera de poder saludaros personalmente, en nombre de la Junta Directiva, y en el mío propio recibid un afectuoso saludo!



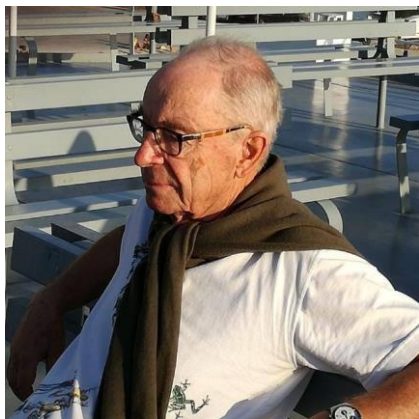
Pilar Martos Fernández
Presidenta de AEISAD

inefc
Barcelona

 Generalitat
de Catalunya



En recuerdo del profesor Klaus Heinemann:



El 23 de enero de 2022 nos dejó el querido profesor Klaus Heinemann, marido de la Dra. Núria Puig.

Nació en Hamburgo el 15 de octubre de 1937. Era catedrático de Sociología en el Institut für Soziologie de la Universidad de Hamburgo, desde donde impulsó, entre otras cuestiones, la investigación en Sociología del Deporte. Asimismo, fue profesor visitante en diversas universidades de Francia, Italia, Uruguay, Estados Unidos y también en el INEFC.

Su intensa actividad académica le llevó a ser editor de la *International Review for the Sociology of Sport* entre 1981 y 1990, y a ser autor de más de 30 libros y 150 artículos, algunos de los cuales, en castellano, se han convertido en obras de referencia, como: *Introducción a la Economía del Deporte* (Barcelona, Paidotribo, 1998), *Sociología de las organizaciones voluntarias. El ejemplo del club deportivo* (Valencia, Tirant lo Blanch, 1999) e *Introducción a la metodología de la investigación empírica. En las Ciencias del Deporte* (Barcelona, Paidotribo, 2003).

Apasionado por todo lo que hacía, su maestría a estudiantes y profesorado joven nos permitió iniciarnos con rigor y exigencia en el mundo de la investigación y el trabajo internacional. De forma generosa y desinteresada, siempre aportaba comentarios y reflexiones para ayudarnos a crecer, para mejorar, para ir más allá, para no quedarnos con lo que ya sabíamos, para tener la necesidad de buscar más, de avanzar.

Ha sido un privilegio y un placer aprender junto al profesor Klaus Heinemann.

Y más allá de toda su sabiduría y saber hacer, siempre recordaremos sus conversaciones, su mirada curiosa, sus fotografías, su pasión por el deporte, el mar y la montaña, su amor por la vida y las ganas de disfrutarla.

Klaus, tu legado y tu recuerdo estará siempre con nosotros.

Descansa en paz.

Despedida del académico Paul De Knop



El 9 de agosto de 2022 falleció Paul De Knop, cuya colaboración con la asociación ha sido constante a lo largo de la existencia de la AEISAD. Por ello, nos unimos a las palabras de despedida que ha emitido la comunidad científica a través de diferentes canales. Recordaremos su carisma, su talento y su buena voluntad.

Descansa en paz.

Congreso AEISAD 2021 - Barcelona RESUMEN del congreso



El proyecto “Diálogos sobre el deporte 1975-2020” se inició en 2018 con la intención de reflexionar sobre la evolución del deporte en España durante los últimos cuarenta y cinco años. Ha sido un proyecto articulado en torno a dos iniciativas -un libro y un congreso, ambos con el mismo título del proyecto- gracias a las cuales se ha podido implicar a muchas personas y organizaciones.

En el libro participaron cuarenta y cinco personas de distintas generaciones y que trataron el conjunto de aspectos que constituyen el sistema deportivo. Sus aportaciones fueron el punto de partida para el congreso -XVI congreso internacional de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte (AEISAD)- el cual ha multiplicado las aportaciones: 150 participantes repartidos en una conferencia inaugural, cuatro mesas redondas, tres talleres y ocho sesiones de comunicaciones con 63 contribuciones en las mismas.

El proyecto “Diálogos sobre el Deporte” ha permitido conocer y analizar el pasado para abordar los retos del futuro. El diálogo intergeneracional ha favorecido el conocimiento del proceso de cambios en el sistema deportivo de 1975 a la actualidad, con sus límites y sus logros. Del mismo modo que deber haber despertado nuevas ideas para el cambio del sistema deportivo, partiendo de la situación actual, y sin olvidar el recorrido realizado entre el 1975 y la actualidad.

Del resultado del debate desarrollado en el marco del congreso realizado en Barcelona, y con la mirada puesta en el conjunto del proyecto Diálogos, se ha redactado una declaración de intenciones - aprobada por las personas asistentes en la sesión de clausura del congreso.

La declaración se articula en torno a las siguientes cuatro áreas y en cada una de ellas se proponen aspectos que deberían ser tenidos en cuenta para la mejora del sistema deportivo:

1. El contexto de la práctica deportiva
2. Las personas y sus prácticas
3. Formación, investigación y mercado de trabajo
4. El deporte en la sociedad

El congreso concluyó con un mensaje claro: “para alcanzar las metas planteadas, es imprescindible el diálogo, la escucha y la búsqueda de compromisos entre los muy diversos agentes sociales e institucionales existentes para encontrar caminos que nos permitan seguir avanzando y poner el deporte y la actividad física como objetivo prioritario a mejorar”.

La declaración final se puede consultar en [castellano](#), [catalán](#), [euskera](#) y [gallego](#) la página web de la asociación. En la misma web, se puede acceder al libro de actas que recoge las ponencias y contribuciones presentadas en el XVI Congreso Internacional de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte ([AEISAD](#)).

Premios Inde

Siguiendo con la tradición de anteriores congresos de la AEISAD y con el ánimo de estimular la investigación entre las personas jóvenes, la editorial INDE, la AEISAD y el INEF de Catalunya, convocaron los premios INDE a las mejores comunicaciones basadas en Trabajos de Final de Grado (TFG) y Trabajos de Final de Máster (TFM); y Trabajos de doctorado. En total se adjudicaron tres premios. A continuación se detallan los títulos y resúmenes de los trabajos premiados.



Imagen: miembros del jurado, directora de la editorial INDE y las premiadas. De izquierda a derecha: Domingo Blázquez (tribunal), Pedrona Serra (tribunal), Núria Domedel (Dir. INDE), Marta Llorach (premiada), Xènia Rios (premiada), Duna Bosch (premiada), Jorge Sánchez (tribunal).

La **AEISAD** es una asociación científica e interdisciplinaria dedicada a la **investigación social** aplicada al conocimiento del **deporte**, entendido como un fenómeno social complejo y polisémico, siempre en continua transformación.

OBJETIVOS

- Establecer una red de comunicación entre investigadores e instituciones que, desde diferentes áreas de las Ciencias Sociales, compartan el interés común por el deporte.
- Facilitar la reconstrucción del concepto deporte al pensarlo y recomponerlo desde el diálogo/confrontación entre las diversas especialidades.
- Ser un referente teórico y metodológico en torno a los diferentes "lenguajes" que constituyen el fenómeno deportivo.

¿POR QUÉ ASOCIARTE?

- Formar parte de la red de investigación en Ciencias Sociales aplicadas al deporte.
- Apoyo teórico y metodológico en tus proyectos e investigaciones.
- Descuento en el Congreso bienal de la Asociación.
- Libro de actas del Congreso y Boletín Informativo de carácter cuatrimestral.
- Información actual sobre eventos, publicaciones, actos científicos, etc., con relación a la temática

Premio Trabajo Final de Grado:

Financial Plan for Futbol Club Darna

Estudiante: Duna Bosch Tarabal¹; **Dirección:** Francesc Solanellas Donato¹

¹Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC), Universitat de Barcelona

The aim of this final degree project is to write a sponsorship proposal for Darna Association. The aim is to address the financial instability that the organisation is facing by securing sponsorship agreements with companies for the upcoming years 2021-2025. The theoretical framework describes the current situation of the minors and young migrants not accompanied (MJMNA) that arrive in Catalonia. It focuses on the importance of sport as a tool for social inclusion and exposes cases of similar organisations. The first step of the project involves carrying out an internal and external diagnosis of the association. In order to attract sponsors, a sponsorship program is drawn up. The different steps that need to be taken to finding sponsors are defined as well as the different levels of sponsorships available based on the economic value they provide and the assets that Darna gives them in exchange. Finally, the process of finding sponsors is described, taking into account the cost of implementation and timing.

Keywords: sport, sponsorship dossier, funding, social integration, unaccompanied young migrants

Premio Tesis Doctoral:

La actividad física y deportiva como motor para la participación en un módulo de un centro penitenciario

Doctoranda: Marta Llorach Segalà¹; **Dirección:** Susanna Soler Prat², Daniel Martos García³

¹Universitat de Barcelona; ²Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC), Universitat de Barcelona; ³Universitat de València

Los centros penitenciarios están diseñados para retener y custodiar a las personas internas, pero también para reeducar y reinserterlas a la sociedad, tal y como recoge la Constitución Española, y la LOGP. Para ello, las intervenciones de rehabilitación de un centro penitenciario (CP) tienen que satisfacer las necesidades de las personas internas a la par que potenciar la responsabilidad y la autonomía (Cunha, 2014). El Modelo de Participación y Convivencia (MPiC) tiene, entre otros, el objetivo de potenciar la responsabilidad y el compromiso hacia el cambio de los internos. La literatura internacional reconoce a la población penitenciaria como un grupo con complejas y múltiples necesidades de salud (Meek y Lewis, 2012). Además, para muchas personas internas la mejor manera de ocupar el tiempo es a través de las Actividades Físicas y Deportivas (AFD), como explican Martos-García et al. (2009a), con las que romper la monotonía diaria (Martínez-Merino, 2018). La AFD ha sido, precisamente, la motivación principal entre los internos para el desarrollo del MPiC en el módulo estudiado, ubicado en un CP de Cataluña. Dicho estudio ha consistido en una investigación de corte etnográfica llevada a cabo durante 30 meses, lo que ha supuesto 30 entrevistas en profundidad y 340 horas de observación participante. Los resultados exponen como el MPiC arraigó y se consolidó entre los internos al poder realizar más práctica física, diversificándola y ofreciendo así una gran satisfacción a la población interna y una fuente de motivación para iniciar la práctica a los más sedentarios.

Palabras clave: centro penitenciario, inclusión social, convivencia, actividad física y deportiva

Premio Tesis Doctoral:

Visión, formación y abordaje del acoso entre iguales (bullying) entre los futuros docentes de Educación Física

Doctoranda: Xènia Ríos¹; Dirección: Carles Ventura¹

¹Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC), Universitat de Barcelona

Resumen: El acoso entre iguales (bullying) es considerada una problemática social de alcance mundial, con efectos negativos importantes en la salud global para todos los implicados. En concreto, la asignatura de Educación Física (EF) ofrece un espacio idóneo para prevenir el desarrollo de situaciones de bullying. Aunque, a su vez, puede presentar un contexto sensible en relación a la aparición de episodios de acoso. El estudio que se presenta tenía como objetivo valorar la formación, el conocimiento, la percepción general de la problemática y las posibles estrategias de abordaje del bullying que disponen los futuros docentes de EF en Educación Primaria y Educación Secundaria. Se crearon 6 grupos focales (GF), 3 GF con 21 estudiantes (11 mujeres y 10 hombres) de cuarto curso del Grado en Educación Primaria, con mención de EF, de tres universidades diferentes del territorio español y 3 GF con 23 estudiantes (8 mujeres y 15 hombres) del Máster de Formación del Profesorado, con especialidad de EF, de tres universidades diferentes de España. Se realizó un análisis de contenido de los GF mediante un enfoque inductivo. El análisis de los resultados permite conocer la visión que tienen los futuros docentes de EF acerca de la problemática del bullying, y a su vez, la importancia y la necesidad de una formación específica para el abordaje del fenómeno, así como de estrategias de prevención, detección y pautas claras de intervención.

Palabras clave: acoso entre iguales; docentes; educación física; estudiantes; formación

Próximas Actividades: Encuentros AEISAD



Durante el próximo curso académico, la Asociación seguirá impulsado la difusión del conocimiento mediante los "Encuentros Virtuales de la AEISAD". Por ello, siguiendo la línea de actividades del último año, la junta está preparando los dos siguientes encuentros.

Entre **octubre y diciembre** de 2022 desde la **Asociación vamos a debatir sobre los nuevos retos del futuro y como la visión sociológica puede ayudarnos a comprender los fenómenos actuales. Temáticas como colectivo LGTBIQ+, bullying, salud mental, entre otros serán tratados en los encuentros virtuales de la AEISAD.**

A la vuelta del verano se hará difusión de los encuentros y la posibilidad de participar en ellos.

Tesis Doctoral

“Modelo GIAM: transformar conflictos en relaciones de bienestar socioemocional en Educación Física.”

Aaron Rillo Albert

Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya
Universitat de Lleida

Dirigida por:

Dr. Pere Lavega Burgués
Dr. Unai Sáez de Ocáriz Granja

El profesor de Educación Física necesita nuevos procedimientos, recursos y criterios para afrontar dos de los grandes retos educativos del siglo XXI: mejorar la convivencia escolar y optimizar el bienestar socioemocional del alumnado. En este contexto, el juego tradicional presenta un escenario relacional idóneo para educar las relaciones interpersonales y aprender a vivir con los demás de forma pacífica. **Objetivos.** Los artículos de esta tesis estudiaron el efecto de una experiencia pedagógica (basada en el modelo GIAM) orientada a la transformación de conflictos motores (CfM) de chicas y chicos de educación secundaria obligatoria (ESO), mediante la práctica de juegos tradicionales de cooperación-oposición competitivos (JTCOPC), sobre la orientación del clima motivacional (hacia la tarea o el ego), sobre el tipo de experiencia emocional (emociones positivas y/o negativas) y sobre los CfM (presencia o ausencia) y sus características (intensidad, actitud e intervención). **Metodología.** En este estudio de métodos mixtos participaron 330 alumnos/as de 3º y 4º curso de ESO ($M = 14.88$; $DT = 0.65$; rango de edad = 14 a 16 años; 172 niñas, 52.1 %; y 158 niños, 47.9 %). Todos intervinieron en una experiencia de siete sesiones mediante la práctica de JTCOPC y atendiendo a las características del modelo GIAM. Se utilizó el cuestionario del Clima Motivacional de los Iguales en el Deporte (PeerMCYSQ) para estudiar la orientación del clima motivacional percibido hacia la tarea o ego; la escala Games and Emotions Scale II (GES-II) para determinar la vivencia emocional; se validó y se utilizó el Motor Conflict Questionnaire (MCQ) para examinar el proceso del CfM; también se empleó el diario de campo y la grabadora de voz para la recogida de datos *'in situ'*. Se utilizó el programa SPSS V.23 y V.24 para el análisis de datos cuantitativos: estadística descriptiva de todos los artículos, modelos lineales generales de medidas repetidas (ANOVA MR) (artículos 1, 2 y 3) y árboles de clasificación (CHAID) (artículo 4). Se realizó un análisis de contenido para tratar los datos cualitativos mediante el Software ATLAS.ti V.7. **Conclusiones.** Se confirma la necesidad de entender la dimensión relacional y emocional como dos realidades inherentes de un mismo fenómeno: el conflicto motor. El modelo GIAM ofrece pautas de intervención al profesorado para educar las relaciones interpersonales conflictivas a través de la transformación de CfM.

Palabras clave: Praxiología motriz, Conflictología, Conflicto motor, Conducta motriz, Convivencia, Adolescentes, Emoción, Lógica interna, Juego deportivo tradicional, Reflexión para, en y sobre la acción motriz, Relaciones interpersonales, Clima motivacional, Género.

Enlace TDX: <https://www.tdx.cat/handle/10803/674269#page=1>

Publicaciones de nuestros socios y socias

Kitchin, P. J., Prieto, J., Paramio-Salcines, J.L., Macbeth, J.L. & Bloomer, S. (2022) Ableism as a determinant of priorities for the development of disability football: a critique of European National Football Associations. *Managing Sport and Leisure*, 1-20 DOI: 10.1080/23750472.2021.1985595

Kitchin, P., Paramio-Salcines, J. L., Darcy, S. and Walters, G. (2022) Exploring the accessibility of sport stadia for people with disability: Towards the development of a Stadium Accessibility Scale (SAS), *Sport, Business, Management An International Journal*.

Mangaña-Salamanca, E., Manrique-Arribas, J. C., Manso-Lorenzo, V., Ramos-Benito, M. A., y Fraile-García, J. (2020). La gamificación como herramienta motivacional para fomentar una actividad física saludable: Ejemplificación de una propuesta en educación física. *EmásF, Revista Digital de Educación Física*, 64, 30-45.

Manso-Lorenzo, V., Evangelio, C., Fraile-García, J., Ibaibarriaga-Toset, Á., & González-Víllora, S. (2022). Goubak y el Modelo de Educación Deportiva: recursos prácticos centrados en el alumnado. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 436 (2).

Mendoza-Castejón, D., Fraile-García, J., Diaz-Manzano, M., Fuentes-García, J. P., y Clemente-Suárez, V. J. (2020). Differences in the autonomic nervous system stress status of urban and rural school teachers. *Physiology & Behavior*, 222, 112925.

Prieto-Bermejo, J., y Fraile-García, J. (2020). Autoconstrucción de materiales y recreos activos: Implicaciones didácticas desde educación física. *Tándem: Didáctica de la Educación Física*, 68(2), 19-26.

Solanas, J., Hinojosa-Alcalde, I., Vilanova, A., & Soler, S. (2022). Is Sport Coaching a Social Sustainable Profession for Women? Analysing the Experiences of Women Coaches in Spain. *Sustainability*, 14(13), 7846.

Solanas, J., Serra, P., Soler, S., Hinojosa-Alcalde, I., Vilanova, S. (2022). Rompiendo el tabú desde la pista de fútbol: "no es importante que sea gay, de hecho, da igual lo que sea". *Tándem, Didáctica de la Educación Física*.

Soler-Prat, S., Vilanova, A., Solanas, J., Martos-García, D., & García-Puchades, W. (2022). Lesbianism in sport. The heteronormative challenge. In *Sport, Identity and Inclusion in Europe*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003196761-17>

***Desde la Junta Directiva hacemos una llamada para que nos hagáis llegar aquellas contribuciones realizadas por socios/as de AEISAD alrededor de la afectación de la pandemia en el deporte: artículos científicos, de divulgación, entrevistas en prensa... Podéis enviarlas a aeisad.aeisad@gmail.com y les daremos visibilidad en el próximo boletín.*



líderes en investigación social y deporte