

## **Editorial.** Camino a Toledo

**Artículo.** Innovación docente en la formación de los futuros licenciados en educación física.

## **X CONGRESO AEISAD.** ¿Cómo hacer del deporte una herramienta para el desarrollo?

Toledo del 21 al 23 de octubre de 2010

## **Informes AEISAD**

Un año y medio de gestión: balance de la Junta Directiva

Bases premio AEISAD: investigación

Bases premio AEISAD: entidades

## **Publicaciones**

La educación motriz para niños de 0 a 6 años.

La resolución de los conflictos en y a través de la educación física.

La motricidad en la educación infantil. Propuestas prácticas para el aula.

Liderazgo Guardiola.

**Tesis.** Turismo activo en la naturaleza y espacios de ocio en

Andalucía: aspectos territoriales, políticas públicas y estrategias de planificación.

**Eventos, reuniones científicas o culturales**

# **AEISAD**

## *Boletín*

## Comité Editorial

Director: Antonio Sánchez Pato (Murcia)  
 apato@pdi.ucam.edu  
 Subdirector: Juan Bada Jaime (Zaragoza)  
 JBada Jaime@gmail.com  
 Secretaria: Marta Romero Zaragoza (Murcia)  
 mromero@pdi.ucam.edu

## Comité de Redacción

Alberto Dorado Suárez (Toledo)  
 Joaquina Castillo Algarra (Huelva)  
 Pedro Jesús Jiménez (Madrid)  
 Anna Vilanova Soler (Barcelona)  
 Eduard Inglés Yuba (Barcelona)  
 José María Cabrera Domínguez (El Hierro)  
 José E. Jiménez-Beatty (Alcalá de Henares)

## Índice del número 43

## Editorial (p. 18)

Camino a Toledo (Antonio Sánchez)

## Artículo (p. 19-20)

*Innovación docente en la formación de los futuros licenciados* (Oleguer Camerino)

## X Congreso AEISAD (p. 21)

*¿Como hacer del deporte una herramienta para el desarrollo?*

## Informes AEISAD (p. 22-25)

- Acta 4 de la Junta Directiva
- Bases premio AEISAD: investigación
- Bases premio AEISAD: entidades

## Publicaciones de asociados (p. 26)

- *La educación matriz para niños de 0 a 6 años.* (Ponce de León Elizondo, A., Coord.)
- *La resolución de los conflictos en y a través de la educación física.* (Antonio Fraile, Coord.)
- *La motricidad en Educación Infantil. Propuestas prácticas para el aula* (Ponce de León Elizondo, A. y Alonso Ruiz, R.A., Coord.)
- *Liderazgo Guardiola* (Cubero, J. C., Gallardo, A.)

## Tesis defendidas (p. 27)

*Turismo activo en la naturaleza y espacios de ocio en Andalucía: aspectos territoriales, políticas públicas y estrategias de planificación.*

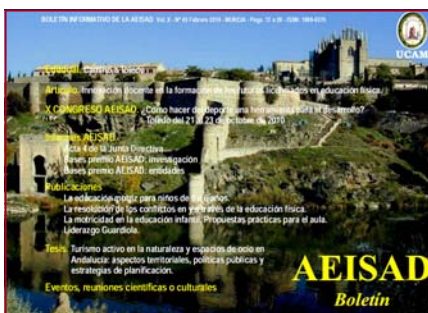
## Reuniones científicas o culturales (p. 28)

Marzo a julio de 2010



Estimados asociados,

Un año de trabajo nos aguarda para concurrir en el evento más importante de la AEISAD en este recién estrenado 2010: *el X Congreso de la AEISAD*, a celebrar en la bella Toledo.



Somos conscientes de la labor de difusión que nos compete para acercar las noticias de nuestra Asociación. Por ello, y sin perder de vista el horizonte del Congreso, hemos decidido haceros partícipes del acta de nuestra última reunión de la junta directiva. En ella, podéis acceder a buena parte de las preocupaciones que tenemos en este momento. Además, os adelantamos información sobre el X Congreso de Toledo, la cual podréis tener más actualizada a través de la web.

Queremos hacer hincapié en que el boletín es una labor de todos los socios, materializada a través de la vocalía correspondiente. Por ello, queremos agradeceros sinceramente vuestras aportaciones, visibles ya en este número que tenéis en vuestras manos.

## CAMINO A TOLEDO

Antonio Sánchez Pato, Director del Boletín AEISAD

Nuestro estimado socio, Olegué, nos acerca a la importancia de la innovación docente en la formación de los licenciados en ciencias del deporte, algo de gran actualidad ahora que comienzan los "grados" como consecuencia de la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

Además, como venía ocurriendo desde los últimos años, nuestro boletín es una excelente escaparate para dar a conocer las nuevas publicaciones de nuestros asociados; y para felicitar a los nuevos doctores que se incorporan al elenco de investigadores que conformamos la AEISAD.

Incluso, aunque parezca un acto de soberbia, estamos complacidos de que, a pesar de haber aumentado el número de páginas de la publicación, tenemos que dejar fuera de este fascículo material que formará parte del siguiente.

Parte de ese material "excedente" incluye información sobre grupos de investigación a los que pertenecen algunos de nuestros asociados. Por ello, hacemos extensiva esa invitación, pues a partir del próximo número, el boletín contará con dicha sección.

Encontraréis, además, información sobre los premios AEISAD, en sus modalidades, e información sobre eventos relevantes de nuestra área.

Esperamos que todo ello sea de vuestro interés. ¡Contamos con vosotros!

Antonio Sánchez Pato  
 Universidad Católica de Murcia



Edita: Universidad Católica San Antonio

Campus de los jerónimos s/n  
 30107 - Guadalupe (Murcia), España  
 Telf. 968 27 88 24 - Fax 968 27 86 58  
 Web: www.ucam.edu  
 Email: apato@pdi.ucam.edu



AEISAD no se responsabiliza de las opiniones expresadas por los colaboradores. Prohibida la reproducción total o parcial de los artículos aquí publicados sin el consentimiento del editor.

AEISAD: entidad registrada, Mº de Interior, nº 103592.

Depósito legal: MU-1648-2009

I.S.S.N.: 1889-6375

Periodicidad: Cuatrimestral

Tirada: 250 ejemplares

Portada: Toledo (En: <http://www.mat.ucm.es/~ln06/intoledo/toledo-15.JPG>)

## INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS LICENCIADOS EN EDUCACIÓN FÍSICA: EL *E-DIARIO* ACADÉMICO

## ARTÍCULO

### RESUMEN

El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y su cambio de metodología está provocando un cambio de mentalidad en la docencia universitaria: los planteamientos exclusivamente academicistas están dando paso, paulatinamente y no de forma unánime, a modelos de aprendizaje centrados en el alumno: las futuras competencias profesionales son cada vez más presentes; la evaluación sumativa y finalista, no en todas las titulaciones, está tomando una naturaleza más formativa.

¿Cómo están afectando estos cambios en la formación universitaria de los futuros licenciados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte? ¿De qué manera podemos renovar metodológicamente las titulaciones de los nuevos grados de CAFE que acaban de iniciarse?

En este artículo presentamos una experiencia de innovación docente usando plataformas virtuales, y con la implementación de estrategias de diarios digitales (*e-diarios*) mostraremos el desarrollo de las competencias básicas de reflexión crítica y expresión de las vivencias de los futuros educadores de la motricidad.

**Palabras Claves:** Evaluación formativa; Innovación docente; tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

### INTRODUCCIÓN: Nuevos aires y métodos en Enseñanza Superior

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han introducido nuevas posibilidades en el ámbito de la enseñanza superior que pueden permitir desarrollar nuevas estrategias metodológicas. En este marco innovador podemos encontrar numerosas experiencias de *e-learning* basadas en el uso de los sistemas tecnológicos para favorecer el trabajo autónomo del alumno (Farell, 1999; y Poole, 2003; Capllonch, M. y Castejón, 2007).

Estas experiencias se basan no sólo en un cambio de escenario en el que pretendemos cambiar el aula por un espacio virtual, sino que proponen unos nuevos métodos y modalidades para organizar, desarrollar y evaluar los aprendizajes a partir de un modelo centrado en las competencias y de unas modalidades y métodos diferentes (Miguel Díaz, 2006).

"En este proceso innovador de generación de interconexiones entre varios agentes educativos -entre los alumnos y tutores, entre una comunidad de aprendizaje y sus recursos de aprendizaje- es básico desarrollar actividades y tareas de evaluación formativa que deban recorrer los estudiantes a lo largo de su proceso de enseñanza-aprendizaje" (Miguel Díaz, 2006: 22).

### MÉTODO: Una experiencia con el *e-diario* académico

En esta experiencia de innovación docente llevamos a cabo un proceso de evaluación formativa en la docencia universitaria mediante la implantación, entre los alumnos, de un diario electrónico o *e-diario* académico voluntario y sin repercusión evaluadora y sí formativa.

Esta innovación de estrategias se desarrolló en el INEFC-Centro de Lleida durante el curso 2008-09 en la materia de *Teoría y Historia de la Actividad física y el Deporte*; asignatura troncal con una carga de 9 créditos ECTS del primer curso de la titulación de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFE). En esta asignatura utilizamos la plataforma virtual Moodle que ha supuesto; un medio permanente de consulta de documentos y la posibilidad de que los alumnos cuelguen sus trabajos acompañados de imágenes de vídeo de sus sesiones prácticas, la realización de consultas puntuales y petición de tutorías.

Dentro de este entorno virtual se les sugirió a los alumnos la redacción semanal y actualización en el campus virtual de un documento; un *e-diario* o diario académico electrónico renovado semanalmente e instalado en la plataforma Moodle. Propusimos este diario académico como un instrumento que permitía expresar por escrito las sensaciones, pensamientos y representaciones vividas por los alumnos y que contribuía a reflexionar sobre las vivencias y dificultades a la hora de

resolver las actividades de aprendizaje que requiere la evaluación continuada de la asignatura. Al mismo tiempo supuso una vía de comunicación permanente al ser contestado los diarios semanalmente por el profesor.

El objetivo de esta actividad era doble; por una parte que el alumno expresase sus dificultades en la resolución de las actividades semanales planteadas y poder así obtener una respuesta orientativa; por otra que el profesor conociese y constatare la marcha de las actividades planteadas para la preparación de las clases y pudiese así garantizar una permanente continuidad temática y motivación de los alumnos.

### RESULTADOS: Análisis de contenido de los diarios

El análisis de contenidos de una muestra de dos diarios con el software *N-Vivo*. 7 nos mostró una opinión favorable delante de esta estrategia de reflexión crítica y seguimiento de la asignatura que podemos centrar en:

- Facilitador del aprendizaje: consultoría sobre el trabajo autónomo mediante los comentarios realizados por el profesor
- Organizador del tiempo: establece unas dinámicas de trabajo que ayudan a configurar unas rutinas.
- Ayuda en momentos difíciles: las contestaciones del profesor define un papel de conductor en los momentos de mayor dificultad, el profesor se convierte en un mediador y facilitador
- Estimula la reflexión permanente: incentiva la capacidad de reflexión sobre la propia acción y sus límites.
- Exigencias y obligaciones

La representación en un diagrama de grafos del resultado de la relación entre las categorías más relevantes del análisis de contenido despierta los factores importantes en el uso de sistemas tecnológicos virtuales de apoyo al trabajo del alumno (fig.1).

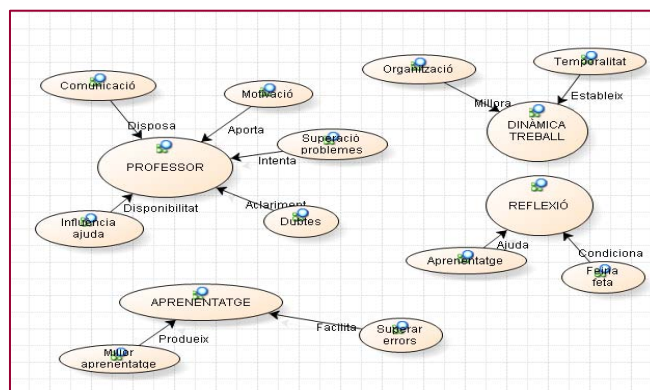


Fig. 1: representación de la relación de las categorías del análisis de contenido con *N-Vivo* 0.7.

### DISCUSIÓN: ¿Qué hemos aprendido de esta innovación en e.f.?

En el "nuevo grado" de CAFD debemos atender con mayores garantías a un trabajo más individualizado, personal y autónomo. Esta experiencia preparatoria nos ha permitido experimentar estrategias metodológicas, mediante plataformas virtuales, de acercamiento con el alumno para ofrecerle nuevos canales de comunicación personalizada.

El trabajo personal semipresencial del alumno y la expresión de sus dificultades y vivencias en educación física puede tener éxito si encontramos estrategias que aseguren la **pertinencia de las actividades** planteadas y el **logro inicial** de los alumnos para conseguir una motivación persistente. Los siguientes aspectos pueden ayudar a conseguirlo:

- Establecimiento de objetivos claros,
- Frecuentes encuentros tutoriales grupales, y
- Pautas de actividades muy concretas y adaptadas a los objetivos.

Así para llevar a cabo una evaluación formativa y continua en entornos de aprendizaje virtuales sería conveniente poder resolver, al menos, las siguientes cuestiones:

- ¿Cómo puede el profesor realizar una evaluación formativa de las actividades del alumnado?
- ¿Cómo puede el alumnado realizar valoraciones de sus propios trabajos (autoevaluación) y de los trabajos de sus compañeros (coevaluación)?

¿Cómo puede valorar el alumnado las actividades realizadas, de modo que permita la mejora paulatina del sistema? (Camerino, 2009).

Cualquier propuesta que persiga la diversificación de metodologías con la incorporación de la tecnología debe resolver tres cuestiones fundamentales: cómo organizar los contenidos en guías didácticas en la que los alumnos encuentran la información necesaria, cómo desarrollar los entornos *on line* y cómo evaluarlos de forma reflexiva. En este proceso innovador de generación de interconexiones entre varios agentes educativos -entre los alumnos y tutores, entre una comunidad de aprendizaje y sus recursos de aprendizaje- es básico desarrollar actividades y tareas de evaluación formativa que deban recorrer los estudiantes a lo largo de su proceso de enseñanza-aprendizaje (Miguel Díaz, 2006).

Los resultados que hemos presentado aportan evidencias positivas que apoyan la utilidad de estos procedimientos, que nos animan a seguir promoviendo espacios de reflexión de las experiencias de los futuros profesionales de la educación física y el deporte.

Oleguer Camerino Foguet  
INEFC-Universidad de Lleida  
Francesc Buscà Donet  
Universidad de Barcelona



### Referencias bibliográficas

- Bates, A.W.; Poole, G. (2003). *Effective Teaching with Technology in Higher Education. Foundations for Success*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Cabero, J. y Román, P. (2006). *E- actividades*. Sevilla: Editorial MAD.
- Camerino, O. (2009): Evaluación formativa y tecnologías de la información y la comunicación (TIC). En López, V. (Coord). (2009). *Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior*, (127-141). Madrid: Narcea.
- Capllonch, M., & Castejón, F. J. (2007). La adquisición de competencias genéricas a través de una comunidad virtual de práctica y aprendizaje. *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la sociedad de la información*, 8 (3), 168-187.
- Duart, J.M. y Sangrà, A. (comps.) (2000). *Aprender en la virtualidad*. Barcelona: Gedisa.
- Farrell, G.M. (ed.) (1999). *The Development of Virtual Education: A global perspective*. Vancouver: The Commonwealth of Learning.
- Hanna, D. E. (ed.) (2002): *La enseñanza universitaria en la era digital*. Barcelona: Octaedro, Ediciones Universitarias de Barcelona.
- Harasim, L. y otros (2000). *Redes de aprendizaje*. Barcelona: Gedisa.
- Duart, J.M. y Sangrà, A. (comps.) (2000). *Aprender en la virtualidad*. Barcelona: Gedisa.
- Lara Ros, S. (2006) *La evaluación formativa en la universidad a través de Internet*. Navarra: EUNSA.
- López, V. M., Julián, J. A., Martínez, L. F. (2007). La Red de Evaluación Formativa, Docencia Universitaria y Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Presentación del proyecto, grado de desarrollo y primeros resultados. [Electronic Version]. *Red-U. Revista de Docencia Universitaria* from [http://www.redu.um.es/red\\_u/2](http://www.redu.um.es/red_u/2).
- López, V. (Coord). (2009). *Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior*. Madrid: Narcea.
- Miguel Díaz, M. (coord.) (2006). *Metodologías de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias*. Madrid: Alianza Editorial
- Pérez, A. y Taberero, B. (2008). Evaluación formativa y compartida en la docencia universitaria y el Espacio Europeo de Educación Superior: cuestiones clave para su puesta en práctica. *Revista de Educación*, 347, 435-451.



VISITA LA NUEVA  
WEB DE LA AEISAD  
[www.aeissad.org](http://www.aeissad.org)



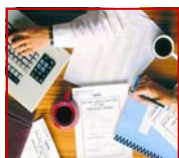


# X CONGRESO AEISAD

¿CÓMO HACER DEL DEPORTE UNA HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO?

Toledo del 21 al 23 de octubre de 2010

## Áreas temáticas



Sociedad y deporte  
Gestión deportiva  
Educación Física  
Ocio y turismo

## Mesas de trabajo

### *Sociedad y Deporte*

**Mesa 1:** El deporte como motor de cambio / elemento transformador de la sociedad

**Mesa 2:** Espacios deportivos sostenibles y políticas deportivas

### *Educación Física*

**Mesa 3:** Educación en valores y colectivos específicos

### *Ocio y turismo*

**Mesa 4:** Ocio, turismo y sostenibilidad en el deporte

### *Sociedad y Deporte*

**Mesa 5:** Compromiso social: ética, responsabilidad social y cooperación al desarrollo (Solidaridad deportiva)

### *Gestión Deportiva*

**Mesa 6:** La gestión de personas y el Coaching en las organizaciones deportivas

### *Innovación y Deporte*

**Mesa 7:** Educación Física: redes sociales, nuevas tecnologías e innovación educativa

### *Ocio, turismo y salud*

**Mesa 8:** Actividad Física, Salud, y Calidad de Vida

**UCAM**  
UNIVERSIDAD CATÓLICA  
SAN ANTONIO

CENTRO DE FORMACIÓN DE POSTGRADO  
Campus de Los Jerónimos, s/n  
30107 Guadalupe, Murcia  
Telf: 968 27 87 10  
Fax: 968 27 86 48  
e-mail: postgrado@ucam.edu  
www.ucam.edu/estudios/postgrados

UNIVERSIDAD CATÓLICA  
SAN ANTONIO  
**UCAM**

TÍTULO OFICIAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO  
**DIRECCIÓN Y GESTIÓN  
DE ENTIDADES DEPORTIVAS**

## UN AÑO Y MEDIO DE GESTIÓN: BALANCE DE LA JUNTA DIRECTIVA

Queremos aprovechar la oportunidad que nos ofrece el Boletín de la AEISAD para informar a los socios y socias de algunas de las cuestiones que hemos estado tratando a lo largo de este año y cuatro meses que llevamos trabajando como Junta Directiva.

Somos conscientes de que hay muchas cuestiones que, por limitaciones de espacio, no podemos reflejar, pero hemos querido agrupar en varios bloques algunos de los temas de trabajo que desde la Junta, de una manera u otra, siempre se han tratado en las cuatro reuniones que hemos mantenido desde el 3 de octubre de 2008.

Las reuniones de trabajo de la Junta han sido las siguientes:

- 1ª Reunión: 25-11-08. Lugar: Consejo Superior de Deportes, Madrid.
- *Asistentes: Alberto Dorado Suárez; Anna Vilanova Soler; Eduard Inglés Yuba; Antonio Sánchez Pato.*
- 2ª Reunión: 02-02-09. Lugar: INEF de Madrid.
- *Asistentes: Alberto Dorado Suárez; Anna Vilanova Soler; Joaquina Castillo Algarra, Pedro Jesús Jiménez Martín.*
- 3ª Reunión: 22-07-09. Lugar: INEF de Madrid.
- *Asistentes: Alberto Dorado Suárez; Anna Vilanova Soler; Joaquina Castillo Algarra, Pedro Jesús Jiménez Martín; José Emilio Jiménez Beatty.*
- 4ª Reunión: 14-01-10. Lugar: Facultad de Ciencias del Deporte, Toledo.
- *Asistentes: Alberto Dorado Suárez; Anna Vilanova Soler; Joaquina Castillo Algarra, Pedro Jesús Jiménez Martín; Antonio Sánchez Pato; Juan Bada.*

Además de estas reuniones hemos tenido otras muchas en las que nos hemos ido viendo dos o tres personas para trabajar sobre temas puntuales, aprovechando los distintos viajes que tenemos.

#### Temas tratados en las reuniones:

##### - Análisis de la situación actual.

En las distintas reuniones se han ido tratando temas relativos a la situación de la Junta Directiva y de la Asociación en general (actualización de la base de datos de los asociados, cambio de secretaría, estado de las cuentas y movimientos económicos, publicación del Libro de Actas del Congreso anterior, comunicación con los socios, etc.).

##### - Boletín AEISAD.

Con el presente número, son tres los Boletines informativos que se han editado. Destacar de los mismos la mejora en la calidad del papel y el uso de color; la dotación del boletín de ISSN que entró desde el número 41 (primero que editó la Junta); posibilidad de publicar artículos remitidos en inglés; potenciación de la difusión indexándola en diferentes bases de datos; definición de los representantes del Comité Editorial y de Redacción; 8 páginas (con posibilidad de ir ampliándolo).

##### - Web de la Asociación.

Creación de una nueva web con actualización de contenidos, presentación AEISAD, objetivos, agenda de actividades, noticias, links de interés, buscadores, revistas gratuitas, asociaciones, tesis doctorales, proyectos de investigación etc. La imagen y la información del boletín y la web es compartida. Se está trabajando en la creación de una base de datos con el perfil de los asociados busca el objetivo de grupos y áreas de investigación. Asimismo, se está trabajando la posibilidad de elaborar recursos científicos sobre normas de publicación en revistas de impacto, indicadores de impacto, revistas asociadas en el JCR, etc. Está previsto ofrecer a los socios la posibilidad de que se creen un correo corporativo [nombre.apellido@aeisad.org](mailto:nombre.apellido@aeisad.org)

##### - Organización del próximo Congreso 2010.

Ante las dificultades que se han encontrado para celebrar el congreso en Huelva, como se planteó en un primer momento, se buscaron nuevas candidaturas. Entre las opciones que se barajaron por parte de la Junta Directiva, se decidió finalmente en que el mejor lugar de celebración sería Toledo.

Para definir la temática del Congreso se estudiaron los temas de los celebrados anteriormente y finalmente se decidió que el tema para el próximo Congreso sea: ¿CÓMO HACER DEL DEPORTE UNA HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO? y las fechas de su celebración del 21 al 23 de octubre de 2010 en Toledo.

Nuestra intención es formular un manifiesto que de respuesta a la pregunta que se formula y poder hacerlo llegar a todos los lugares de interés.

##### - Ayudas y Subvenciones.

Se han ido realizando una serie de peticiones para solicitar ayudas en las distintas convocatorias a las que puede acceder la AEISAD. Destacar la concesión de los 4.000 euros concedidos por el Consejo Superior de Deportes, algo que llevamos varios años sin conseguir.

Esta pendiente pedir una ayuda convocada dentro del Plan Nacional I+D+i para Congresos y otra convocada por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Castilla-La Mancha para la financiación de acciones especiales destinadas al fomento de la investigación científica y el desarrollo tecnológico.

Ante las dificultades que presenta el vocal encargado de buscar Ayudas y Subvenciones para la asociación se habló la posibilidad de sustituirla de manera temporal, hasta el próximo Congreso, que se presente y se acepte de manera oficial. La persona que hará estas funciones será Juan Aldaz del País Vasco.

#### - Estrategias para promover la AEISAD.

Con el fin de potenciar el desarrollo de una Red de Investigación Social aplicada al Deporte se han desarrollado distintas acciones con las que se ha tratado de dar a conocer y promocionar la asociación entre la comunidad científica y el mundo del deporte en general.

Se hizo un estudio de las entidades que podrían estar interesadas en la asociación (Facultades, Magisterios, TAFAD, COPLEF, Portales informáticos, revistas electrónicas con artículos de acceso gratuito, Federaciones, Asociaciones...) para enviar publicidad y hacer reuniones; y de patrocinadores.

También se está tratando de establecer alianzas estratégicas con otras entidades de interés para la asociación. Así, se está trabajando en la elaboración de convenios de colaboración e intercambio científico diferenciando entre asociaciones asociadas y asociaciones colaboradoras. El convenio más avanzado es el que se pretende firmar con el Consejo Superior de Deportes.

Con ellos se ha diseñado de manera conjunta la creación del Foro Deporte y Sociedad que tendría un formato monográfico de un día o día y medio. El subtítulo del Foro corresponderá a la temática de trabajo. Su celebración será anual, coincidiendo con los años intermedios entre los congresos de la asociación y se intentaría quizás conseguir créditos de libre elección para los alumnos asistentes. La idea sería invitar a un experto del área

Otras entidades con las que se trabaja para crear nuevas redes de contacto para la Asociación son los posibles convenios con la Federación Española de Sociología, la Asociación Europea de Sociología, Centro de Investigaciones Científicas la EASM, FAGD o la FEMP.

Elaboración de Plan de comunicación (imagen corporativa) y Plan de captación de socios.

#### - Otras iniciativas

Se está gestionando la posibilidad de ser Miembros del Comité Asesor de la **Plataforma Española Tecnológica de la Industria del Deporte (PTEID)** que se creó el día 27 de enero de 2010 y se impulsa desde el Consejo Superior de Deportes y el Instituto Biomecánico de Valencia (IBV).

Creación del I FORO DEPORTE Y SOCIEDAD, con participación de socios de la AEISAD. Aunque varios miembros de la Junta Directiva han mantenido reuniones con los responsables del Consejo Superior de Deportes, la persona que se encarga de coordinar esta iniciativa, junto con los miembros de la Junta, es Gaspar Maza.

#### - Premios AEISAD.

Creación de los premios AEISAD. Se acordó denominarlos "1ª Convocatoria Premios AEISAD a la Excelencia Investigadora en Ciencias del Deporte", además se definió la convocatoria quedando en cuatro premios:

- Premio a Jóvenes Investigadores.
- Premio a la Trayectoria Investigadora.
- Premio a la mejor contribución científica al Congreso (comunicación/ponencia).
- Premio a Entidades por su labor y contribución a la divulgación y fomento de la Actividad Física y del Deporte.

El premio a la mejor contribución científica al congreso se pensó que fuese seleccionado con el siguiente criterio: los responsables de coordinación de ponencias y comunicaciones de cada área temática del congreso tendrían que seleccionar las dos mejores contribuciones en su área para presentarlas al jurado. En esta convocatoria se habló de la posibilidad de que la contribución premiada fuese publicada en la revista APUNTS para lo cual se debería hacer un convenio con la revista. Además se podría hacer un monográfico-publicación con el resumen del Congreso y aportaciones de los Premiados.

#### - AEISAD: 20 años de historia.

Creación de un acto en el año 2010 coincidiendo con el 20 aniversario de la Asociación, que fue creada en Pamplona, en el mes de abril de 1991, coincidiendo con el I Congreso estatal sobre Políticas deportivas e investigación social.

Durante este periodo nuestra intención se ha basado en tratar de mantener lo que se logró hasta ahora y de impulsar nuevas iniciativas en las que queremos hacer partícipes a los asociados. Por esta razón, la Junta Directiva no quiere pasar la oportunidad de agradecer a los socios y socias su participación para facilitar nuestra gestión.

Sin duda, vuestras aportaciones, conocimientos y experiencia profesional están contribuyendo al desarrollo de la AEISAD. Esperando seguir contando con vuestro apoyo os queremos hacer llegar nuestro agradecimiento y un cariñoso saludo.



**UCAM**  
UNIVERSIDAD CATÓLICA  
SAN ANTONIO

CENTRO DE FORMACIÓN DE POSTGRADO  
Campus de Los Jerónimos, s/n  
30107 Guadalupe, Murcia  
Telf.: 968 27 87 10  
Fax: 968 27 85 48  
e-mail: postgrado@ucam.edu  
www.ucam.edu/estudios/postgrados




TÍTULO OFICIAL DE MÁSTER UNIVERSITARIO

**EDUCACIÓN  
FÍSICA Y SALUD**

**PREMIOS AEISAD****MODALIDAD: INVESTIGACIÓN**

La **Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte (AEISAD)** establece, en el Artículo 2 de sus estatutos, que su fin es coordinar y promover la labor de todas aquellas asociaciones y personas físicas del Estado Español que estén interesadas en la investigación y el desarrollo de la Investigación Social Aplicada al Deporte y las Actividades Físicas.

En este contexto, la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte inicia la convocatoria de los *Premios de investigación AEISAD*, que se celebrará cada dos años coincidiendo con el congreso de la Asociación. Este certamen se regirá por las siguientes bases reguladoras:

**Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación.**

Se pretende otorgar un premio que valore la actividad investigadora en el ámbito de la Investigación Social Aplicada al Deporte.

El premio se otorgará cada dos años coincidiendo con la celebración del Congreso oficial de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte.

Complementariamente se otorgará un accésit.

**Artículo 2. Participantes.**

Para poder presentarse al concurso será necesario participar como comunicante en el Congreso de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte correspondiente.

El hecho de participar implica la aceptación de las bases del concurso.

**Artículo 3. Procedimiento de concesión.**

Los premios serán concedidos de acuerdo con los principios de publicidad, transparencia, objetividad, igualdad y no discriminación, mediante el procedimiento de concurrencia competitiva.

La convocatoria oficial del certamen se realizará a la vez que el anuncio del congreso, publicándose las bases de la convocatoria en la revista de la Asociación y en su página web.

Los interesados deberán presentar la correspondiente solicitud, en modelo normalizado, junto con la documentación acreditativa en el lugar que se determine, y dentro del plazo marcado en la convocatoria.

El fallo del jurado será inapelable y se hará público durante la celebración del congreso.

El premio podrá ser declarado totalmente o parcialmente desierto.

**Artículo 4. Presentación de solicitudes.**

Los solicitantes deberán presentar correctamente cumplimentados los siguientes documentos en formato PDF, grabados en un CD.

Impreso de solicitud. Este documento también se entregará firmado en papel. Fotocopia del DNI Copia en fichero PDF de la comunicación o ponencia presentada en el congreso.

**Artículo 5. Criterios de valoración.**

Los criterios a tener en cuenta serán los siguientes:

Calidad científica de la comunicación y/o ponencia presentada en el congreso.

Aportaciones metodológicas de aplicación a la Investigación Social Aplicada al Deporte, atribuibles directamente al concursante.

Relevancia de la transferencia de resultados del trabajo aportados al mundo de la Ciencias Sociales Aplicadas al Deporte.

**Artículo 6. Premios.**

Se entregará un documento acreditativo al ganador del concurso.

Complementariamente se entregará un documento acreditativo de un accésit.

**Artículo 7. Jurado.**

El premio estará otorgado por la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte a propuesta del jurado.

La directiva de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte velará por el cumplimiento de las bases del concurso.

El Jurado del premio estará formado por el Presidente de la AEISAD, tres miembros de la Junta Directiva de la AEISAD, el Presidente del Congreso, el Presidente del Comité Científico del Congreso y un miembro del Comité Científico nombrado por el Presidente de este comité.

El Jurado dirimirá cada premio por mayoría simple.

El Jurado, cuyo fallo será inapelable, interpretará y completará las bases de este premio, supliendo sus lagunas y resolviendo las dudas que se planteen.

La Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte se reserva la posibilidad de modificar para cada convocatoria las bases del premio.

**Artículo 8. Reintegro e incumplimientos.**

Una vez otorgado el premio, la comprobación de la existencia de datos no ajustados a la realidad comportará el reintegro del mismo, sin perjuicio de las responsabilidades en que pudieran incurrir los beneficiarios.

**LA SOLICITUD PARA LA PRESENTACIÓN DE CANDIDATURAS ESTÁ DISPONIBLE EN LA WEB: <http://www.aeisad.org>**



**PREMIOS AEISAD****MODALIDAD: ENTIDADES**

La **Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte (AEISAD)** establece, en el Artículo 2 de sus estatutos, que su fin es coordinar y promocionar la labor de todas aquellas asociaciones y personas físicas del Estado Español que estén interesadas en la investigación y el desarrollo de la Investigación Social Aplicada al Deporte y las Actividades Físicas.

En este contexto, la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte inicia la convocatoria de un *Premio AEISAD para Entidades*, que se celebrará cada dos años coincidiendo con el congreso de la Asociación. Este certamen se regirá por las siguientes bases reguladoras:

**Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación.**

Se pretende otorgar un premio que valore la implicación de las entidades con la actividad investigadora en el ámbito de la Investigación Social Aplicada al Deporte.

El premio se otorgará cada dos años coincidiendo con la celebración del Congreso oficial de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte.

**Artículo 2. Participantes.**

Todas aquellas entidades que hayan realizado, promocionado y/o divulgado la Investigación Social Aplicada al Deporte, y que sean propuestas por algún miembro de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte

El hecho de participar implica la aceptación de las bases del concurso.

**Artículo 3. Presentación de candidaturas**

Podrán presentar candidaturas al *Premio AESAD para Entidades*, cualquier miembro de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte.

En la presentación de las distintas candidaturas será necesario señalar:

Identidad de la persona que la propone, debiendo indicarse la relación que le une a la candidatura para la cual se solicita el Premio.

Identidad de la entidad candidata al Premio, junto con una biografía de la misma.

Memoria detallada de la relación del trabajo que fundamenta la candidatura de la entidad, y aquella otra información que se considere relevante.

**Artículo 4. Procedimiento de concesión.**

Los premios serán concedidos de acuerdo con los principios de publicidad, transparencia, objetividad, igualdad y no discriminación, mediante el procedimiento de concurrencia competitiva. La convocatoria oficial del certamen se realizará a la vez que el anuncio del congreso, publicándose las bases de la convocatoria en la revista de la Asociación y su web. Los interesados deberán presentar la correspondiente candidatura, en modelo normalizado, junto con la documentación acreditativa en el lugar que se determine, y dentro del plazo marcado en la convocatoria. El fallo del jurado será inapelable y se hará público durante la celebración del congreso. El premio podrá ser declarado desierto.

**Artículo 5. Presentación de solicitudes.**

Los solicitantes deberán presentar correctamente cumplimentados los siguientes documentos en formato PDF, grabados en un CD.

Impreso de solicitud. Este documento también se entregará firmado en papel. Fotocopia del DNI/NIF de la persona que propone la candidatura. Copia en fichero PDF de la identidad de la entidad candidata al premio, junto con una breve descripción de la trayectoria de la misma. Copia en PDF de la memoria detallada de la relación del trabajo que fundamenta la candidatura de la entidad, y aquella otra información que se considere relevante.

**Artículo 6. Criterios de valoración.**

Los criterios a tener en cuenta serán los siguientes:

Relevancia en relación a la mejora de la calidad de la investigación social aplicada a al deporte.

Interés y carácter innovador del trabajo de que se trate.

Trascendencia, ejemplaridad e influencia positiva de la candidatura en el ámbito de la investigación social aplicada al deporte.

**Artículo 6. Premios.**

Se entregará un documento acreditativo al ganador del concurso.

**Artículo 7. Jurado.**

El premio estará otorgado por la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte a propuesta del jurado.

La directiva de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte velará por el cumplimiento de las bases del concurso.

El Jurado del premio estará formado por el Presidente de la AEISAD, tres miembros de la Junta Directiva de la AEISAD, el Presidente del Congreso, el Presidente del Comité Científico del Congreso y un miembro del Comité Científico nombrado por el Presidente de este comité.

El Jurado dirimirá cada premio por mayoría simple. El Jurado, cuyo fallo será inapelable, interpretará y completará las bases de este premio, supliendo sus lagunas y resolviendo las dudas que se planteen.

La Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte se reserva la posibilidad de modificar para cada convocatoria las bases del premio.

**Artículo 8. Reintegro e incumplimientos.**

Una vez otorgado el premio, la comprobación de la existencia de datos no ajustados a la realidad comportará el reintegro del mismo, sin perjuicio de las responsabilidades en que pudieran incurrir los beneficiarios.

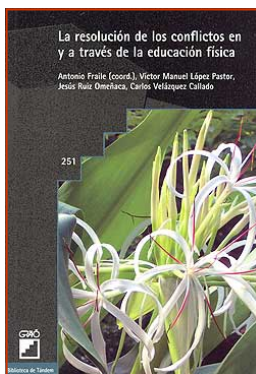
**LA SOLICITUD PARA LA PRESENTACIÓN DE CANDIDATURAS ESTÁ DISPONIBLE EN LA WEB:** <http://www.aeisad.org>

PUBLICACIONES DE NUESTROS ASOCIADOS

PONCE DE LEÓN ELIZONDO, ANA [COORD.]; ALONSO RUIZ, ROSA ANA; FRAILE ARANDA, ANTONIO; VALDEMOROS SAN EMETERIO, M<sup>a</sup> ÁNGELES Y PALOMERO PESCADOR, JOSÉ EMILIO (2009) . *La educación motriz para niños de 0 a 6 años*. Madrid: Biblioteca Nueva.

La presente obra forma parte de la colección que la editorial Biblioteca Nueva dedica a "Manuales Universitarios". La intención fundamental de autores y editores al preparar esta publicación ha estado dirigida hacia la formación de los estudiantes universitarios del Grado de Educación Infantil de las universidades españolas y futuros profesores de Educación Infantil. También a aquellos docentes en ejercicio que precisen de una actualización y para aquellos que tengan la necesidad de mejorar su intervención educativa y, en consecuencia, el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Este libro ayuda a reflexionar sobre los aspectos epistemológicos, conceptuales, pedagógicos y didácticos de la educación motriz en Educación Infantil abordados por especialistas con sólida base experiencial en diversas áreas como didáctica de la expresión corporal, didáctica general y organización escolar y psicología del desarrollo y de la educación, así como, con maestras en ejercicio, de manera que se ha sabido conjugar la teoría con la práctica.



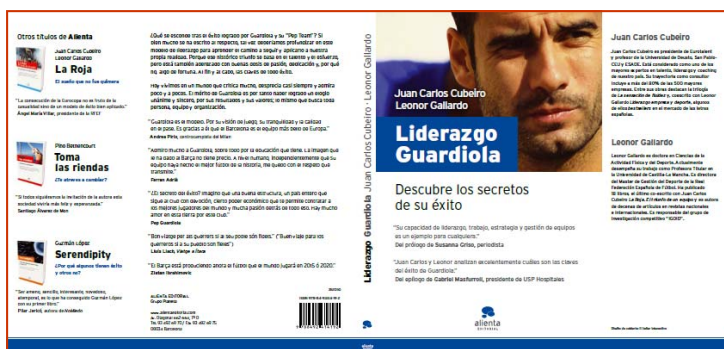
Antonio Fraile (Coord.). (2008). *La resolución de los conflictos en y a través de la educación física*. Editorial: Graó. ISBN: 9788478276486

Este libro ofrece pautas cooperativas sobre cómo resolver los conflictos que surgen en las aulas, así como actividades y estrategias metodológicas que ayudan a los escolares a reflexionar sobre dichos comportamientos, presentando criterios de evaluación formativa que pueden ayudarnos a revisar si se han obtenido dichas competencias cooperativas.

Las competencias personales que facilitan la participación del alumnado en el proceso socioeducativo. Los conflictos en las clases de educación física y algunas estrategias para su resolución. Educación física, valores éticos y resolución de conflictos: reflexiones y propuestas de acción. Las actividades cooperativas como recurso para el tratamiento de los conflictos en las clases de educación física.

PONCE DE LEÓN ELIZONDO, ANA Y ALONSO RUIZ, ROSA ANA [COORD.] ALBA ANGULO, ANA ROSA; BALTANÁS VÁZQUEZ, ANA; DUQUE PALACIOS, M<sup>a</sup> DEL CARMEN; MARTÍNEZ ZANGRÓNIZ, M<sup>a</sup> VICTORIA; MERINO MORENO, IVÁN; PAJARES JAUSSI, ÁNGELA; RUIZ ZABALA, YOLANDA, TOBIAS TOBIAS, M<sup>a</sup> VISITACIÓN Y VELANDIA ESCUDERO, NATIVIDAD. (2010). *La motricidad en Educación Infantil. Propuestas prácticas para el aula*. Madrid: Editorial CCS.

Las propuestas prácticas e innovadoras que se presentan en esta obra persiguen trabajar la motricidad en Educación Infantil teniendo en cuenta que ésta constituye un proceso inteligente y consciente que permite al pequeño poner en juego, de manera simultánea, habilidades motrices, cognitivas, lingüísticas, afectivas y sociales; también se considera el marco vivencial para el desarrollo de los diferentes aspectos de la personalidad, como la afectividad, la emotividad o la empatía. La obra contiene: diez actividades de Pilates, diez propuestas dedicadas a la motricidad fina y las tecnologías de la información y la comunicación que permiten realizar movimientos finos, precisos y coordinados; las diez coreografías para desarrollar el ritmo corporal y el movimiento y diez cuentos motores en los que se aborda también un acercamiento a una lengua extranjera, el inglés; asimismo se ha tratado de unir el arte y el movimiento a través de diez sesiones en las que los lienzos se convierten en eje vertebrador y globalizador para el desarrollo de la educación emocional y de la expresión corporal; otro bloque de propuestas aglutina el yoga y la resolución pacífica de conflictos sirviendo a la inteligencia emocional, a sus competencias personales y sociales basándose en el trabajo motor. En el último capítulo se recoge una propuesta con una visión global y constructivista: la educación motriz y los proyectos de trabajo.



Cubeiro, J. C., & Gallardo, A. (2009). *Liderazgo Guardiola*. Barcelona: Paidós Editorial. ISBN: 978-84-92414-19-2.

Vivimos en un mundo que critica mucho, desprecia casi siempre y admira poco. Guardiola ha logrado construir un equipo que despierta el elogio unánime, lo mismo que busca toda empresa. Sólo desde ese respeto y admiración es posible atraer el talento, tener éxito, vender mejor y tener un buen clima de trabajo. Este libro explora las cualidades de liderazgo de Guardiola y te las presenta para que puedas aplicarlas con tu equipo.

## TESIS DEFENDIDAS POR ASOCIADOS

### TURISMO ACTIVO EN LA NATURALEZA Y ESPACIOS DE OCIO EN ANDALUCÍA: ASPECTOS TERRITORIALES, POLÍTICAS PÚBLICAS Y ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN

Esta tesis doctoral aborda la caracterización y análisis de los patrones de desarrollo de las actividades de ocio deportivo de naturaleza en Andalucía en sus diferentes manifestaciones, tanto las ligadas al excursionismo y al ocio de proximidad como aquellas que integran la oferta complementaria asociada a diferentes turismos temáticos o específicos con los que mantiene numerosas sinergias, vínculos y solapamientos (rural, de naturaleza, ecoturismo, de sol y playa, de incentivos y formación al aire libre, etc.), sin olvidar, cómo no, las que se conforman como principal motivación del desplazamiento a los espacios naturales y que integran el denominado "turismo deportivo de naturaleza" propiamente dicho. Asimismo, se realiza en este estudio una propuesta final de orientaciones y estrategias para la planificación, ordenación y gestión turística de este segmento de demanda en Andalucía, una vez analizadas las deficiencias e insuficiencias de las políticas públicas realizadas hasta la fecha con incidencia en este subsector turístico-recreativo.

En la tesis doctoral se estudian los procesos recientes de desarrollo de la oferta y la demanda mediante fuentes primarias y secundarias, tanto a nivel cuantitativo como cualitativo (encuesta propia a empresas de turismo activo, explotaciones estadísticas específicas, entrevistas, observación participante...), así como los problemas y debilidades que están restringiendo su desarrollo y las oportunidades futuras que presentan para la mejora, la cualificación y la diferenciación de los destinos turísticos intrarregionales. De esta manera, se ha realizado un análisis detallado en lo que respecta a las características de su tejido y problemática empresarial, sus implicaciones y sus condicionamientos territoriales, sus dinámicas espaciales, la caracterización de los espacios de ocio y los recursos territoriales turísticos ligados a los deportes de naturaleza, los equipamientos e infraestructuras que les sirven de soporte, los factores externos e internos que inciden en su desarrollo y la evolución reciente de la oferta y la demanda.

La tesis doctoral obtiene algunas evidencias para comprender mejor este fenómeno desde una perspectiva integral y sintética, incorporando aportaciones interdisciplinares desde campos tan diversos como la geografía, la sociología, la economía, el derecho o las ciencias de la actividad física y el deporte. Con todo ello se ha pretendido aportar una visión más precisa y completa para la conceptualización, comprensión y aproximación a este fenómeno del turismo y el ocio deportivo de naturaleza, intentando avanzar en la búsqueda de explicaciones de carácter general, aún cuando el estudio se haya centrado en un ámbito regional como Andalucía.

La investigación se ha concebido finalmente con un enfoque eminentemente aplicado tomando como punto de partida el análisis crítico y la evaluación aproximativa de los instrumentos de ordenación y planificación puestos en marcha por las administraciones públicas que han tenido alguna incidencia en este subsector turístico en Andalucía, con el objeto de orientar las políticas públicas en un futuro y plantear algunas estrategias de actuación en beneficio de su desarrollo sostenible.



Foto: Espera Aventura

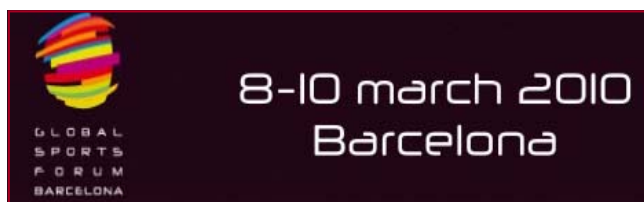
En consecuencia, se pretende contribuir con esta investigación a la puesta en marcha y orientación adecuada de las recientes estrategias de planificación, ordenación y fomento del turismo tanto en Andalucía como a nivel estatal (*Plan General de Turismo Sostenible de Andalucía, Estrategia e Iniciativas de Turismo Sostenible de Andalucía, Plan Horizonte 2020 del Turismo Español, Plan de Impulso del Turismo de Naturaleza en España...*), necesitados como están de estudios detallados y específicos sobre algunos segmentos de demanda y formas de turismo como los que aquí abordamos y hasta ahora mal conocidos y considerados pese a su fuerte desarrollo reciente.

En la tesis doctoral se pone de manifiesto cómo estas prácticas pueden considerarse como un buen indicador de los actuales procesos de despegue, consolidación o reestructuración, según los casos, del desarrollo turístico de los espacios rurales y naturales, paralelamente a la puesta en valor y/o reconversión funcional y de uso de numerosos recursos territoriales hasta ahora infrutilizados y de espacios geográficos antes marginales desde el punto de vista económico o simplemente repulsivos para las actividades turísticas y recreativas. Pero también se revelan como testigos bien ilustrativos de los procesos de diversificación productiva, innovación y nuevo posicionamiento de los destinos litorales, sin olvidar el papel que estas actividades de ocio activo en el medio natural están jugando en la definición y la evolución de numerosos territorios e incluso, en ocasiones, en la modificación de sus estructuras territoriales y usos del suelo. Por todo ello, presentan un manifiesto interés desde el punto de vista teórico y conceptual en el ámbito de la "geografía de la recreación" (*outdoor recreation*) como resultado tangible de la nueva redefinición de las relaciones entre sociedad y naturaleza y los nuevos hábitos y comportamientos de ocio y tiempo libre de las sociedades postmodernas, de los que están surgiendo nuevas oportunidades para un nuevo modelo turístico más avanzado y sostenible.

Autor: Manuel Rivera Mateos  
 Director: Antonio López Ontiveros  
 Universidad de Córdoba  
 Dpto. de Geografía y Ciencias del Territorio



## EVENTOS, REUNIONES CIENTÍFICAS O CULTURALES



8-10 march 2010  
Barcelona

*Global Sport Forum*  
Barcelona, España  
8-10 de marzo de 2010  
<http://www.globalsportsforum.org/i>



*7th EASS Conference: A Social Perspective on: Sport, health and environment*  
Porto, Portugal  
5-9 de mayo de 2010  
<http://eass2010porto.fade.up.pt>



*Sport&Eu 5th Annual Conference: "The challenges of sport governance"*  
Ghent, Bélgica  
1-2 de junio de 2010  
<http://www.pswx.ugent.be/seuc2010>



*2010 Conference on the North American Society for Sport Management*  
Tampa, Florida, EUA  
1-5 de junio de 2010  
<http://www.nassm.com/NASSM2010/>



*The Wingate Congress of Exercise and Sport Sciences.*  
Netanya, Israel, 3 al 6 de junio de 2010  
<http://congress.wicol.ac.il>



*Internacional Conference on heritage and sustainable development. Heritage 2010.*  
Évora, Portugal  
22-26 de junio de 2010  
<http://heritage2010.greenlines-institute.org>



*VII Internacional Conference of Cooperative Physical Activities*  
*VII Congreso Internacional de Actividades físicas cooperativas*  
Valladolid (Spain)  
30 de junio a 3 de julio de 2010  
<http://www.buendia.uva.es>



*XVII ISA WORLD CONGRESS OF SOCIOLOGY*  
Gothenburg, Sweden  
11-17 de julio de 2010  
<http://www.isa-sociology.org/congress2010/rc/rc27.htm>