



INEFC

Institut Nacional
d'Educació Física
de Catalunya



Enero, 2004

Entidad Reg. M° Interior n° 103592

Número 22

BOLETÍN INFORMATIVO

SUMARIO

Editorial	1
La Universitat de l'Esport de Catalunya <i>Joan Carles Burriel</i>	2
Nuestro Congreso: VIII Congreso de la AEISAD.....	4
Crónica del Congreso NASSS <i>Montserrat Martín</i>	5
Encuentros para el verano: Congreso de la EASS; Forum Barcelona 2004; Congreso de la ISSA.....	6
Bibliografía sobre sociología de las Emociones en el Deporte <i>Anna Vilanova</i>	7
Publicaciones de nuestros asociados..	8

Secretaría General
INEF Galicia
Vicente Gambau
(Secretario General de la AEISAD)
15179 Bastiagueiro-Santa Cruz
Oleiros (A Coruña)
gambau@udc.es

Elaboración del Boletín:
Núria Puig, Albert Juncà, Mireia Tapiador y Anna Vilanova
(*Laboratori d'Investigació Social, INEF Catalunya, Barcelona*)

boletinaeisad@gencat.net

El propósito de este boletín es informar de las actividades de los socios de la AEISAD y de las de otras entidades que puedan ser de interés, así como promover el debate y el intercambio científico entre sus miembros.

EDITORIAL

Por el equipo redactor del Boletín

Ante todo deseamos un Buen Año Nuevo y que las fiestas navideñas hayan resultado tal como esperabais. También deseamos excusarnos por el pequeño retraso que tenemos en haceros llegar el Boletín; Diciembre nos ocupó en muchas cosas y no hemos podido cerrarlo hasta ahora.

He aquí una nueva edición del Boletín en la que, además de algunas secciones ya habituales, se dan informaciones sobre acontecimientos que pueden tener lugar en los próximos meses.

Bastantes miembros de la AEISAD han manifestado su curiosidad por conocer el proyecto de Universitat de l'Esport de Catalunya. Por este motivo, hemos pedido a Joan Carles Burriel – actual director general del INEF de Catalunya y socio de la AEISAD- que escribiera un artículo al respecto dado que él es una de las personas que más conocimiento tiene del proyecto.

También damos cuenta de las primeras informaciones sobre nuestro congreso –¡el octavo!- que se celebrará en Barcelona durante el próximo mes de Octubre. Antes, quizás deseéis cambiar un poco de aires y disfrutar del verano con algún encuentro. Por ello, os proponemos un congreso en Polonia, el congreso sobre deporte del Forum 2004 de Barcelona y otro en Grecia antes de los Juegos Olímpicos.

Por su parte, Montse Martín nos informa del congreso de la NASSS (North American Society for the Sociology of Sport) que se celebró en Montreal a finales del mes de Octubre y en el cual participó.

Anna Vilanova mantiene la tradición de las bibliografías y nos ofrece una sobre emociones en el deporte desde la perspectiva de la investigación social; muy actualizada puesto que éste ha sido su tema de trabajo en el recién finalizado Master of the Sociology of Sport de la University of Leicester en el Reino Unido.

Por último, damos cuenta de publicaciones de nuestros asociados que están demostrando gran vitalidad intelectual y, en consecuencia, haciendo importantes contribuciones a la investigación social aplicada al deporte en España.

LA UNIVERSITAT DE L'ESPORT DE CATALUNYA

Joan Carles Burriel

Director General del INEF de Catalunya

El proyecto de Universitat de l'Esport de Catalunya se plantea como un eslabón más en todas las iniciativas que hay en el campo de la formación superior e investigación en Ciencias del Deporte en Catalunya. En el curso de los años, en diversos lugares y, desde organizaciones dependientes de la Generalitat de Catalunya, se han ido generando actuaciones que ahora ya están consolidadas y que hacen pensar en la viabilidad de una universidad temática sobre el deporte y la educación física en Catalunya. El proyecto no trata exclusivamente de resolver el estatus de los dos centros académicos del Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC) -Barcelona y Lleida-, únicos centros de formación superior e investigación en Ciencias del Deporte de España todavía no integrados en las estructuras universitarias. Su ambición va más allá puesto que trata de aunar sinergias –las de todas las organizaciones potencialmente vinculadas al proyecto- para dar lugar a una mejora cuantitativa y cualitativa de las ofertas existentes. En las líneas que siguen se resumen los rasgos principales del mismo.

En varios países europeos ya existen universidades temáticas del deporte. La más conocida –pero no la única- es la Deutsche Sporthochschule en Colonia, Alemania. Su núcleo inicial fue un centro superior de formación y entrenamiento fundado en su momento (1947) por el conocido historiador Carl Diem. En el año 1970 fue convertida en universidad y, desde entonces, es una referencia mundial en el sector. Pero también, entre las más conocidas, están la Academia de Educación Física de Varsovia -renombrada como la Universidad de la Educación Física en Polonia-; el Istituto Universitario di Science Motorie de Roma en Italia; y, en auge creciente por el rigor de sus producciones y presencia mundial a pesar de encontrarse en un pequeño país, la Universidad del Deporte y de la Educación Física de Oslo, Noruega. Por tanto, pensar en una universidad temática en torno al deporte no es ni una novedad ni una excentricidad. Además, las experiencias existentes, dan fe de su viabilidad.

No hay duda, sin embargo, que en un momento de racionalización del gasto y las iniciativas públicas, la creación de una nueva universidad pública plantea serios interrogantes y es preciso reflexionar con detenimiento sobre la iniciativa. Al respecto, una cuestión importante es plantearse su estatuto jurídico de modo que el proyecto signifique aunar esfuerzos (intelectuales y económicos) y no dispersarlos o enfrentarlos. En este sentido, la propuesta existente aboga por la creación inicial de una fundación que promueva la Universidad siguiendo el ejemplo de la UOC (Universitat Oberta de Catalunya) En esta fundación estarían implicadas: la Administración de la Generalitat de Catalunya, las universidades catalanas y el sector social y empresarial. Contaría, pues, con una amplia, participación institucional.

Las formaciones que se podrían impartir en la universidad de que estamos hablando –algunas de ellas ya en curso- puede agruparse del siguiente modo:

- Primer y segundo ciclo universitario
 - Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
 - Diplomaturas: M.E.F., dietética y nutrición...
 - Graduado superior: deportes de aventura, gestión deportivo, entrenador personal, periodismo deportivo...
 - Graduado: danza, acrobacia y circo...

- Tercer ciclo universitario
 - Doctorado
 - Masters
 - Postgrados
 - Cursos de Extensión Universitaria
- Formación continua
 - Escuela de verano
 - Cursos monográficos y seminarios
- Otras ofertas formativas no universitarias
 - Formación de Técnicos Deportivos: Escola Catalana de l'Esport
 - Ciclos formativos de grado medio y grado superior
- Formación no presencial que podría ofrecer cualquiera de las titulaciones mencionadas en los puntos anteriores.

Para el desarrollo de la investigación se prevé un Institut Català de Recerca en l'Esport (ICRE) en cuyo Consejo Rector formarían parte, entre otros, las universidades de Barcelona y Lleida, el INEF de Catalunya, el CAR de Sant Cugat y el Consell Català de l'Esport. El ICRE funcionaría con una fórmula de financiación mixta; es decir, pública y privada. Contaría con grupos de investigación consolidados y competitivos y con unidades de investigación entre las que destacan las ya existentes Cámara Hipobárica del INEFC Barcelona y el Laboratorio de Biomecánica del CAR.

Por último, la Universitat de l'Esport de Catalunya se plantea con una clara vocación de intercambio nacional e internacional puesto que ésta ya viene siendo otra de las líneas conductoras de muchos de los centros que formarían parte de la misma: programas de movilidad estudiantil (Séneca, Sócrates/Erasmus...), programas de movilidad de profesorado, proyectos de investigación inter-universitarios, estancias de larga duración de profesorado extranjero en la universidad y del de la universidad en otros centros...

No hay duda que la Universitat de l'Esport de Catalunya es, hoy por hoy, tan sólo un proyecto. Sin embargo, en su favor, está un largo tiempo de reflexión y diálogo sobre sus características y viabilidad. Así mismo, el realismo del proyecto aboga en su favor puesto que no se trata de partir de la nada sino de aunar esfuerzos e iniciativas existentes. Con este bagaje, las esperanzas de que el proyecto sea una realidad son en el momento actual muy grandes puesto que los tres partidos que forman la coalición que gobierna desde las pasadas elecciones autonómicas en Catalunya – Partit dels Socialistes de Catalunya, Esquerra Republicana de Catalunya e Iniciativa de Catalunya- els Verds- incluyeron, como uno de los puntos principales de sus programas electorales de deporte, la creación de la Universitat de l'Esport de Catalunya. Tres partidos que, una vez valorada la propuesta la hicieron suya y que, ahora, tienen poder de decisión. Sin duda, el optimismo que podemos albergar para que el proyecto sea una realidad es grande.

Reseña

MOSCOSO, D. (2003): *La montaña y el hombre en los albores del siglo XXI*, Zaragoza, Barrabés editorial.

Un libro para disfrutar de dos maneras: por un lado, como amante del montañismo. El libro nos transmite el amor y el conocimiento de la montaña de David Moscoso y, a lo largo de todas sus páginas, podemos disfrutar -casi como si estuviéramos en ellas- de lo que se siente y se necesita practicando este deporte. Por el otro, como personas interesadas por el fenómeno del montañismo desde la perspectiva de las ciencias sociales. Al respecto, el autor nos adentra en este mundo complejo y cambiante. La contraportada del libro reza así: “Uno de los grandes retos que todavía no ha superado ha historia del montañismo es la virtud de explicar los misterios que han impregnado la práctica del alpinismo ¿Qué utilidad puede aportar el hecho de escalar una montaña? ¿Por qué poner en juego la vida, cuando lo que se gana “no tiene ningún valor? Enigmas que perduran hasta nuestros días. El presente libro aborda todas estas preguntas hoy en día, en el contexto presente en el que se desenvuelve el montañismo, cargado de profundos y complejos cambios que trascienden el mero ámbito deportivo. Así se abordan las distintas modalidades deportivas de montaña, analizando las cuestiones referidas al ¿Qué? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Para qué? y ¿Quién? practica el montañismo en la actualidad en España”



Nuestro Congreso:

VIII CONGRESO DE LA AEISAD 2004
CULTURAS DEPORTIVAS Y VALORES SOCIALES

Barcelona, 21, 22 y 23 de octubre de 2004
Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i l'Esport Blanquerna

PROGRAMA:

Jueves 21 de octubre

- 17,00 h. Entrega de credenciales y documentación.
18,00 h. Acto oficial de inauguración del Congreso.
18,30 h. Conferencia inaugural a cargo del **Dr. Klaus Heinemann**

Viernes 22 de octubre

- 10,00 h. 1ª Ponencia Marco: Área de Sociedad
Culturas deportivas y valores en las sociedades actuales
A cargo del Dr. Javier Durán (INEF Madrid)
- 11,00 h. Coloquio.
11,30 h. Pausa-café.
12,00 h. 2ª Ponencia Marco: Área de Gestión
Culturas deportivas y valores en la gestión deportiva
A cargo de Manel Pérez (FPCEE Blanquerna-URL)
- 13,00 h. Coloquio
13,30 h. Almuerzo
16,00 h. Áreas de Trabajo: Comunicaciones
Área A: Deporte y sociedad; Área B: Gestión Deportiva; Área C: Educación física; Área D: Ocio y Turismo;
Área E: Espacio TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)
- 19,00 h. Asamblea General de la AEISAD
-Informe de la Junta Directiva
-Elecciones a la Junta Directiva de la AEISAD: Presentación de Candidaturas
- 22,00h. Cena oficial del VIII Congreso AEISAD

Sábado 23 de octubre

- 10,30 h. 3ª Ponencia Marco: Área de Educación Física
Culturas Deportivas y valores en la Educación Física
A cargo del Dr. Jaume Cruz (Universitat Autònoma de Barcelona)
- 11,30 h. Coloquio
12,00 h. Pausa-café
12,30 h. 4ª Ponencia Marco: Área de Ocio y Turismo
Culturas deportivas y valores en el Ocio y el turismo
A cargo de la Dra. Socorro Rebollo (Universidad de Granada)
- 13,30 h. Coloquio
14,00 h. Almuerzo
15,30 h. Elecciones a la Junta Directiva de la AEISAD
16,30 h. Áreas de Trabajo: Comunicaciones
Área A: Deporte y sociedad; Área B: Gestión Deportiva;
Área C: Educación física; Área D: Ocio y Turismo; Área E: Espacio TIC
- 19,00 h. Acto de clausura

Secretaría del Congreso:

Facultat de Psicologia, Ciències de
l'Educació i l'Esport Blanquerna
(Universitat Ramon Llull)
C/ Císter, 34
08021 Barcelona
Tel. 93 253 30 00
Fax: 93 253 30 32

CRÓNICA DEL CONGRESO NASSS

“Como pez fuera del agua”: mi primera experiencia en un congreso de la NASSS

Montserrat Martín

Cuántas veces he leído a pie de página de artículos publicados en revistas de sociología del deporte escritas en inglés como la *International Review for Sociology of Sport* y la *Sociology of Sport Journal* “este artículo fue presentado en un congreso de la NASSS”. NASSS significa North American Society for the Sociology of Sport. Como su nombre indica es una asociación donde la mayoría de sus miembros pertenecen a los países de Estados Unidos y Canadá. Aunque estos dos países son los anfitriones de los congresos su repercusión a nivel mundial es bastante grande. En estos congresos suele haber mayoritariamente comunicantes de Gran Bretaña, Alemania, Francia, Nueva Zelanda y Australia... y por allí rondaba yo.

Me gustó que el congreso tuviera lugar en Montreal, la capital del Québec, una provincia canadiense francófona que ha votado varias veces para conseguir la independencia y no lo ha conseguido por poco. El congreso tuvo muchas comunicaciones en inglés y algunas en francés. También me gustó que fuera a finales de octubre, aún otoño, creo que en invierno llegan a 30 grados bajo cero.

El lema del congreso fue “Sport and Human Rights” El *deporte y los derechos humanos*. Hubo muchas comunicaciones, había momentos que la elección llegó a ser problemática: podía escoger entre siete comunicaciones que tenían lugar a la misma hora. También hubo mucha variedad de temas a elegir. A parte de los usuales como género, bienestar social, política, medios de comunicación... las comunicaciones que más me fascinaron fueron las investigaciones que hablaban sobre la promoción del deporte y los elementos de identidad en comunidades de indios aborígenes del Canadá y los Estados Unidos. Especialmente aquellas comunicaciones en que el o la comunicante eran miembro activo de la comunidad en que se enmarcaba el análisis. Por supuesto, lo más educativo fue poder compartir ratos de descanso y la fiesta de final de congreso con ellos. Por suerte su visión del mundo es muy diferente de la mía. Después de esta homogeneización tan bestia que sufrimos por parte del gobierno Bush y sus seguidores encontré extremadamente enriquecedor poder intercambiar ideas y visiones del mundo con minorías marginales norteamericanas.

En los tres días de congreso se presentaron más de 150 comunicaciones y se reunieron más de 250 participantes. Se inició el congreso con una ponencia marco a cargo de Wib Leonard titulada “Symbolic Immortality and the Postself in the Social World of Sport” (La inmortalidad simbólica y el post-yo en el mundo social del deporte). A continuación tuvieron

lugar diferentes sesiones temáticas, las más llamativas fueron: indígenas y deporte: el contexto de los significados sociales; deporte y psicoanálisis de la cultura; deporte y la erosión de los derechos humanos; etnografía y principios éticos. Por la tarde Waneek Horn-Miller india nativa canadiense y ganadora de una medalla en las últimas olimpiadas expuso su punto de vista “A Native Point of View of Sport Sociology” (Un punto de vista de nativa en la sociología del deporte).

El viernes por la mañana empezamos con sesiones temáticas, algunas se repitieron, otras eran nuevas como: deporte, comercio y cultura; deporte y los blancos; teoría Queer y los Gay Games. Por la tarde, una profesora de política de la Universidad de Ithaca habló de “Disciplining female bodies for khaki: Title IX, wars of terror, and the rise of neoliberal empire” (Como se disciplinan los cuerpos femeninos: Título IX, guerras de terror y el crecimiento del imperio neoliberal). Su intervención fue una dura crítica a la política de Bush y de los EEUU desde un cuerpo de mujer.

La última conferencia plenaria “Human Rights in Sports” (Los Derechos humanos en los deportes) fue a cargo de Bruce Kidd. Las sesiones temáticas continuaron durante todo el día. Las más interesantes del sábado fueron: masculinidades y deporte; como enseñar sociología del deporte; y por último, nuevas culturas del cuerpo en el deporte. Destacar que al final de todas las sesiones y comunicaciones hubo una representación teatral titulada “Front Runners”. Una obra basada en un caso real que trata sobre la vida de algunos muchachos indios que en los años 60 eran buenos corredores y que profesores blancos de un internado les tenían como vigilantes del resto del alumnado indígena para que no se escapara. Lo más impactante fue que al final de la obra, que fue leída, algunos de los protagonistas estuvieron allí para contestar nuestras preguntas y sobretodo nuestras curiosidades.

No podría acabar sin animar a estudiantes y profesores de sociología del deporte en el estado español para que presenten alguna comunicación en este congreso. Aunque es fácil sentirse como un pez fuera del agua cuando se asiste a congresos al otro lado del Atlántico también creo que la experiencia de lo desconocido es siempre intelectualmente saludable. Yo presenté una comunicación de 20 minutos y sólo vinieron 8 personas, de las cuales creo que solo una entendió que es lo que quería expresar. Aun así os animo a que un año u otro lo probéis. Vale la pena.

ENCUENTROS PARA EL VERANO

Congreso de la EASS

La Asociación Europea de Sociología del Deporte (EASS) está organizando su segundo congreso bajo el título "European Integration and Sport". Este acontecimiento tendrá lugar del 27 al 30 de mayo de 2004 en Lancut Castle situado cerca de Rzeszów en Polonia. Rzeszów es el centro académico más importante del sudeste de Polonia. Para más detalles visitar la página web www.univie.ac.at/eass.

Los principales temas a tratar serán:

- Participación deportiva en los diferentes países europeos.
- Deporte y violencia.
- Género y deporte en Europa.
- Proyectos europeos de investigación sobre deporte y temas sociales.
- Enseñando sociología del deporte.
- Comunicaciones abiertas.

Para más información sobre inscripciones, presentación de comunicaciones y otros temas de interés en:

Ms. Anna Niziol; Ul. Towarnickiego 3C; 35-959 Rzeszów
Tel.: 00 48 17 8539821/133 Fax: 00 48 17 8520845
E-mail: an.ni@wp.pl <http://www.univ.rzeszow.pl>

Congreso de la ISSA en el marco del congreso pre-olímpico

Otra posibilidad nos la ofrece la Asociación Internacional de Sociología del Deporte (ISSA). En esta ocasión el congreso tendrá lugar del 6 al 11 de agosto de 2004 en la ciudad de Thessaloniki (Grecia). El tema principal del congreso será "Sport Science Through The Ages" desglosado en los siguientes temas y sesiones:

- Género, deporte y sociología.
- Deporte y medios de comunicación.
- Deporte y globalización.
- Igualdad y desigualdad deportiva.
- Deporte como capital social.
- Deporte, cuerpo y salud.
- Deporte de élite, olimpismo y sociedad.
- Deporte y cuestiones de comportamiento.
- Etnicismo, racismo y deporte.
- Deporte y identidades nacionales.
- Políticas deportivas y comunidad.
- Comunicaciones abiertas.

Las fechas importantes son:

- 31 de diciembre de 2003: entrega de resúmenes (creemos que habrá una prórroga).
- 29 de febrero de 2004: notificación de comunicaciones aceptadas.
- 31 de marzo de 2004: último día de inscripciones con precio reducido.
- 31 de mayo de 2004: último día de inscripciones para los y las comunicantes.
- 1 de junio de 2004: programa final.

Para más información es posible consultar la página web: www.preolympic2004.com. O contactar con:

Joseph Maguire Bart Vanreusel
ISSA Presidente ISSA Secretario general
J.A.Maguire@lboro.ac.uk Bart.vanreusel@fbk.uileuven.ac.be



Forum Universal de las Culturas Barcelona 2004

El Forum Universal de las Culturas Barcelona 2004 es un nuevo evento mundial basado en las culturas y las artes, diseñado para intentar aliviar las tensiones de la globalización a través del diálogo, los debates y la celebración en general. Las actividades se centrarán en tres grandes temas: la diversidad cultural, las condiciones de paz y el desarrollo sostenible, y contará con la implicación de los ciudadanos, artistas, creadores, intelectuales, organizaciones civiles, actores económicos, organizaciones internacionales, movimientos sociales, autoridades locales.

El Departamento de Diálogos es el responsable de la organización de unos 45 encuentros internacionales en los que el público podrá debatir sobre temas universales y sobre el futuro del mundo, con el objetivo de promover un debate crítico, planteando preguntas (y quizás algunas respuestas) y discutiendo vías de acción. Todos los encuentros se desarrollarán en un formato atractivo y no convencional. Por ello, no se les denomina *Congresos* sino *Diálogos*.

Uno de los diálogos que se está organizando es "**Deporte: Diálogo Universal**" que se celebrará del 10 al 12 de junio de 2004 en Barcelona bajo los auspicios del Comité Olímpico Internacional y cuya Secretaría Técnica ha sido asumida por el INEF de Catalunya. Se prevé la participación de más de 500 personas procedentes de todos los rincones del planeta.

Cada uno de los días del Diálogo se dedicará a un tema. El día 10 será el Forum Mundial sobre la Educación, la Cultura y el Deporte -encuentro de la Comisión de Educación y cultura del Comité Olímpico Internacional- y tratará aspectos relacionados con "La diversidad cultural, el arte y el deporte". El día 11 se titula "Deporte y desarrollo sostenible" y se dedica a debatir el desarrollo y los efectos no intencionados negativos del deporte en las sociedades modernas los cuales pueden llegar a destruir la idea original de deporte. Finalmente todos los diálogos del día 12 girarán en torno a "El deporte y las condiciones para la paz" examinando si el deporte puede ayudar a crear condiciones para la paz en un sentido amplio. Por un lado, como actividad que puede ayudar a mejorar los lazos de convivencia y solidaridad entre los pueblos. Por el otro, su función efectiva en situaciones de guerra o de posguerra.

Los miembros de la AEISAD recibirán información a medida que se vayan teniendo más detalles sobre el Diálogo. Por el momento, os invitamos a entrar en la página web del Forum (www.barcelona2004.org) y dejaros entusiasmar por las múltiples iniciativas que tendrán lugar con motivo del evento.

BIBLIOGRAFÍA SOBRE SOCIOLOGÍA DE LAS EMOCIONES EN EL DEPORTE

Anna Vilanova Laboratori d'Investigació Social INEF de Catalunya, Barcelona

En la siguiente bibliografía se recogen algunos de los principales estudios en torno a la sociología de las emociones en el deporte desde la perspectiva de la investigación social

Estudios generales sobre las emociones

- Denzin, N. (1984): *On Understanding Human Emotion*, San Francisco, Jossey-Bass.
- Elias, N. (1987): *El proceso de civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, México, FCE.
- Elias, N.; Dunning, E. (1992): *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*, México, FCE.
- Goleman, D. (1996): *Inteligencia emocional*, Barcelona, Kairós.
- Hochschild, A. R. (1979): "Emotion Work, Feeling Rules, and Social Structure", *American Journal of Sociology*, 85, 551-575.
- Hochschild, A. R. (1983): *The managed heart. Commercialization of human feelings*, Berkeley, University of California Press.
- Kemper, T.D. (1993): "Sociological models in the explanation of emotions". In M. Lewis and J.M. Haviland (eds): *Handbook of Emotions*, New York: The Guilford Press, pp. 41-52.
- Lupton, D. (1998): *The Emotional Self, a Sociocultural exploration*, London, Sage.
- Parkinson, B., (1995): *Ideas and Realities of Emotions*, London, Routledge.
- Shott, S. (1979): "Emotion and Social Life: A Symbolic Interactionist Analysis", *American Journal of Sociology*, 84, (6), 1317-1334.
- Strongman, K.. (1996), *The Psychology of Emotion: Theories of Emotion in Perspective*, Bath, Wiley.
- Gallmeier, C.P. (1987): "Putting on the Game Face: The Staging of Emotions in Professional Hockey", *Sociology of Sport Journal*, 4, 347-362.
- Hackforth, D.; Schlattmann, A. (1991): "Functions of emotion presentation in sport". In D. Hackforth (ed): *Research on emotions in sport*, Köln, Bundesinstitut für Sportwissenschaft, pp. 95-110.
- Heinemann, K (1998): "Inteligencia emocional en los clubes deportivos", In J. Martínez del Castillo (ed); *Deporte y calidad de vida*, Madrid, Librerías Deportivas Esteban Sanz.
- Heinemann, K.; Puig, N. (1997): "Emocions en l'esport. Esbós d'una anàlisi sociològica", *Revista catalana de sociologia*, 5, 117-146.
- Hennin, Y. L. (2000): *Emotions in Sport*, Champaign, Human Kinetics.
- Juncà, A.; Vilanova, A.; Puig, N., (2003): "Emoción y razón en los deportes de 'riesgo' en la naturaleza". In M^a. J. Mosquera; V. Gambau; R. Sánchez; X. Pujadas, (comp): *Deporte y Postmodernidad*, Madrid, Esteban Sanz, pp. 613-621.
- Lagardera, F. (1999): "La lógica deportiva y las emociones. Sus implicaciones en la enseñanza", *Apunts. Educación Física y Deportes*, 56, 99-106.
- Llonch, À. (1996): "Las emociones deportivas en un contexto socio- historico". In R. Sánchez, *La actividad física y el deporte en un contexto democrático (1976-1996)*, Pamplona, Asociación Española de Investigación Social aplicada al Deporte, pp. 55-64
- Puig, N. (1996): "El component passional de la pràctica esportiva juvenil". In N. Puig, *Joves i esport. Influència dels processos de socialització en els itineraris esportius juvenils*, Barcelona, Secretaria General de l'Esport, pp. 92-100.
- Puig, N.; Lagardera, F.; Juncà, A. (2001): "Enseñando sociología de las emociones en el deporte ", *Apunts, Educación Física y Deporte*, 64, 69-77.
- Rail, G. (1990): "Physical Contact in Women's Basketball: A First Interpretation", *International Review for the Sociology of Sport*, 25, 269-285.
- Rail, G. (1992): Physical Contact in Women Basketball: A Phenomenological Construction and Contextualization", *Review for the Sociology of Sport*, 27, 1-25.
- Snyder, E. D. (1990): "Emotion and Sport: A Case Study of Collegiate Women Gymnasts", *Sociology of Sport Journal*, 7, 254-270.
- Snyder, E.; Ammons, R. (1993): "Baseball's Emotion Work: Getting Psyched to Play", *Qualitative Sociology*, 16, 111-132.
- Thing, L.F. (2001): "The Female Warrior: Meanings of Play-Aggressive Emotions in Sport", *International Review for the Sociology of Sport*, 36, 3, 275-288.
- Trujillo, N.; Krizek, B. (1994): "Emotionality in the Stands and in the Field: Expressing Self through Baseball", *Journal of Sport and Social Issues*, 18, 303-325.
- Zurcher, L (1982): "The Staging of Emotion: A Dramaturgical Analysis", *Symbolic Interaction*, 5, 1-22

Estudios sobre las emociones en el deporte

- Bass, J. (1990): "The Enjoyment of Fear: Sailing and Lived Emotion", *Free Inquiry in Creative Sociology*, 18, 2, 145-150.
- Duquin, M. (2000): "Sport and Emotions". In J. Coakley and E. Dunning (eds): *Handbook of Sport Studies*, London, Sage Publications, 477-489.
- Dunning, E. (1996): "On Problems of the Emotions in Sport and Leisure: Critical and Counter-Critical Comments on the Conventional and Figurational Sociologies of Sport and Leisure", *Leisure Studies*, 15, 185-207.
- Flam, H. (1990): "Emotional 'Man': I. The emotional 'man' and the problem of collective action", *International Sociology*, 5, 1, 39-56.
- Flam, H. (1990): "Emotional 'Man': II. The emotional 'man' and the problem of collective action", *International Sociology*, 5, 2, 225-234.
- Video: González, A.; Puig, N. et al. (1997): *Emocions en l'esport*. Departament de mitjans audiovisuals, INEF-Catalunya, Barcelona (en catalán, castellano, inglés y alemán). Puede solicitarse a Núria Puig (npuig@gencat.net)



INEFC

Institut Nacional
d'Educació Física
de Catalunya



Generalitat
de Catalunya



Publicaciones de nuestros asociados

Nos ha parecido conveniente dar cuenta de las recientes publicaciones de nuestros asociados y de las cuales podréis encontrar las reseñas en las *comunicaciones internas* que habéis ido recibiendo.

- Dosil Díaz, J. (ed.) (2003): *Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*. Madrid: Síntesis.
Comunicación Interna AEISAD 32/2003
- Gutiérrez Sanmartín, M. (2003): *Manual sobre valores en la educación física y el deporte*, Barcelona: Paidós.
Comunicación Interna AEISAD 11/2003
- Latiesa, M. y otros (2003): *Deporte y calidad de vida en la población adulta*. Estudios sobre ciencias del deporte número 36, Madrid: Consejo Superior de Deportes.
Comunicación Interna AEISAD 29/2003
- Otero, J. M. y otros (2003): *El Deporte Andaluz en Cifras*. Observatorio Andaluz del Deporte (ODA), Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Turismo y Deporte.
Comunicación Interna AEISAD 30/2003
- López, V. M.; Monjas, R. y Pérez, D. (2003): *Buscando Alternativas a la forma de entender y practicar la Educación Física Escolar*, Barcelona: INDE Publicaciones.
Comunicación Interna AEISAD 32/2003
- Varios Autores (2003): *La educación física desde una perspectiva interdisciplinar*. Didáctica de la educación física. Colección Claves para la Innovación Educativa, 24. Barcelona: Editorial Graó.
Comunicación Interna AEISAD 32/2003

AEISAD

La **Asociación Española de Investigación Social aplicada al Deporte** es una asociación científica e interdisciplinaria dedicada a la investigación social aplicada al conocimiento del deporte, entendido como un fenómeno social complejo y polisémico, siempre en continua transformación.

Todos los asociados y asociadas reciben:

- Descuento en el Congreso
- Libro de actas (cada dos años)
- Boletín informativo (4 al año)
- "Comunicaciones internas"
- Publicaciones no regulares

Para más información contactar con:

Prof. Vicente Gambau (Secretario General)
INEF-Galicia
Avda. Ernesto Ché Guevara, 121
Bastigueiro-Oleiros, 15179 A Coruña
Teléfono: 981 16 70 00 Ext.4052
Fax: 981 16 70 48
E-mail: gambau@udc.es
<http://www.sre.urv.es/web/aeisad>